С.Р. Мутаева

ЛАККУ МАЗ

2- мур классрал учебный пособиялуц1унсса методикийсса маслих1атру

МахIачкъала – 2019

С.Р. Мутаева

2- мур классрал учебный пособиялуц1унсса методикийсса маслих1атру (учебный пособие «Лакку маз» 2 класс, автор – М.И.Шурпаева, К.Р.Рах1имов, М.«Просвещение», 2018)

Хьхьич1махъ

Байбихьулул классирттаву дулайсса к1улшиву хъанахъиссар дянивмур даражалул школалул к1улшиву ласаврил системалул яла агьанмур, яла чара бакъамур бут1ану, цанчирча аьмсса дянивмур к1улшиву ласаврил гьануну байбихьулул школалул дулайсса к1улшиву хъанай дуну т1ий.

Ц1усса Федерал паччах1лугърал байбихьулул классирттансса стандартирттал хъунмур мурад оьрч1ру гьарца чулуха итххяххан бансса гьану бизаву, ц1анасса ч1умул т1алавшиннардац1ун бавкьуну ялун нанисса ник тарбия даву, лич1и-лич1исса миллатирттал оьрч1ру куннащал кув бавкьуну, куннал х1урмат кув буллай, ялапар хьун лахьхьин баву хъанахъиссар. Гиву хъуннасса къулагъас оьрч1ан цала ниттил маз, миллатрал аьдатру лахьхьин даврих дурну дур.

Ва пособие лакрал школарттай к1илчинмур классраву зузисса учительтуран кумагран сакин бувну буссар. Ванил мурад учительнал даву бигьа даву хъанахъиссар. Шиву 2-мур классраву лакку маз лахьхьин баврил методикийсса маслих1атру, мисалдарансса дарсирдал разработкартту дуллуну дуссар.

Ва пособие, Ц1усса Федерал паччах1лугърал байбихьулул классирттансса стандартирттал т1алавшиннардайн бувну, сакин бувну буссар. Шиву к1илчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оьрч1ал хьун дан ккаккан дурсса результатру ккаккан дурну дуссар.

I. Глава. 2 – мур классраву «Лакку маз» т1исса предмет лахьхьаврил элмийсса гьанурду

1.1. «Лакку маз» т1исса предмет лахьхьаврил элмийсса ва методикийсса гьанурду

Лакрал школарттай байбихьулул классирттаву оьрч1ан к1улшиву дулаврил ишираву ца агьамсса к1ану лакку мазрал бугьлагьиссар. Миву хьхьич1ра - хьхьич1сса к1улшиву лакку мазрайри ласайсса, мунихлуну лакку маз ххуйну к1улну бик1ан аьркинссар.

Лакку мазрал курсирал гьанусса мурадну хъанахъиссар: оьрч1ан литературийсса мазрай к1улши дуну, анаварну ва бюхханну, гъалат1 бакъа буккин, чичин ва гъалгъа т1ун лахьхьин баву, оьрч1ал гъалгъа магьир баву, гайннаву за лахьхьаврил чулухунмайсса бюхъу - тяхъа хьун баву, оьрч1ан мазрал гьанусса элементру бувч1иншиврул, гайннавун мазрал чулухунмайсса гъира багьаншиврул, мазрая хьхьич1ра - хьхьич1сса к1улшиву дулаву, оьрч1аву, цала оьрмулун лавхьхьуну, мазрал кьараллу (дак1них ва чичрулий) лахьхьинсса бюхъу - тяхъа хьун бан кумаг баву.

Байбихьулул классирттаву оьрч1ал грамматикалуя ласайссар лавайми классирттаву лахьлахьисса содержаниялуц1ун ц1акьну дарх1усса ца балжисса к1улшиву. Грамматика ва чичрулул кьяйдарду лахьлахьисса байбихьулул курсиравун лавайми классирттаву грамматикалул ва чичрулул кьяйдардал курс ххуйну лахьхьиншиврул чара бакъа аьркинсса материал дуртун дур.

Байбихьулул школалий лахьлахьисса предметирттаву «Лакку мазрал» к1ива агьамсса мурад щаллу буллалиссар:

1) дуклаки оьрч1ру мазрал элмулущал к1ул баву ва гайннал пикри баву х1асул хьун даву;

2)дуклаки оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция х1асул хьун баву: дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир баву, ца инсаннал цалалу буллалисса ва к1ия инсаннал буллалисса гъалгъа магьир баву ва мукунма

инсаннал аьмсса культуралул показательну хъанахъисса грамотныйсса, гъалат1ру бакъасса чичрулул вардишру хьун даву.

Ц1анасса ч1умал лакку маз лахьхьаву - му дуклаки оьрч1ру мазрал системалущал ва ганивусса правиларттащал к1ул баврийну, гъалгъалул бюхъурду ва вардишру хьун баврийну щаллу къашайссар. Ва предметрал хъинну хъуннасса агьамшиву дуссар дуклаки оьрч1ал мировоззрения хьун давриву, гайннан дуклан лахьхьин баврил гьану бизавриву, аькьлу - к1улши хьун давриву ва оьрч1ру адав - инсапрал чулуха тарбия бавриву.

Ва предметрал лялич1ишиву хъанахъиссар ганил ц1акьну литературийсса буккаврищалсса дах1аву, вай к1иннилагу «Филология» т1исса предметный областьравун бухлахисса агьанми масъалартту щаллу буллалиссар.

Лакку мазрал курсирал лялич1ишивуну хъанахъиссар аьмсса литературийсса буккаврищал арх1ал гъалгъа баврил ва за к1ул баврил гьану бушиву. Гивун лакку маз лахьхьаврил шанна аспект духлахиссар: мазрал система, гъалгъа баву ва литературийсса текст.

Лакку маз лахьхьаву, буккин - чичин лахьхьин баврия байбивхьуну, дайдишайссар. Хъунмур къулагъас га ч1умал оьрч1ан буккин ва чичин лахьхьин бан дайссар, гайннущалва арх1ал вич1и дишаврил ва гъалгъа баврил бюхъурдугу магьир байссар.

Байбихьулул классирттал оьрч1ру дус шайссар: мукъул фонетикийсса сакиншиннаращал; махъру слогирттайх ва бут1райх (морфемарттайх) бач1аврищал; гъалгъалул бут1ращал ва гьануми формардащал; предложениялул журардащал; предложениялул членттащал; чичрулул кьяйдардал правилардащал. Ца агьамсса к1ану оьрч1ру мукъул лексикийсса мяъналущал, ч1яру мяънарду ду мукъурттищал ва синонимикалущал иширайну дус баврил бугьлагьиссар.

Байбихьулул классирттал грамматикалул ва чичрулул кьяйдардал курсирал гьанусса разделълуну хъанахъиссар: «Ч1урду ва х1арпру», «Махъ»,

«Предложение», «Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа», «Марц1ну чичаву».

«Ч1урду ва х1арпру». Ч1урдая ва х1арпирдая гьанусса к1улшиву ласайссар дуклаки оьрч1ал «Букварь» лахьлахьисса ч1умал бик1у, чичрулул кьяйдардал дарсирдай бик1у.

К1айннал лахьхьин аьркинссар т1ивт1у ва лавкьу ч1урдая ва х1арпирдая, к1илийнусса х1арпирдая, мукъурттиву аь, оь, э, я, ю, е, ё х1арпру чичаврия, х1арпру х1 ва гь ва миннуч1а т1ивт1у ч1урду чичавриясса сведениярттy. Программалуву ккаккан бувну бур гуж бусса лавкьу ч1урду (кк, сс, тт, хх, хьхь, пп, цц, къ, щ) гуж бакъами лавкьу ч1урдая лич1и баву.

Схемарттайн чул бивщуну, дуклаки оьрч1ан ч1урдал ва х1арпирдал анализ дан лахьхьин байссар.

«Махъ». Программалий махъ лексикалул ва грамматикалул чулуха бувч1ин буллай бур. Ганил хъуннасса къулагъас мукъурттищалсса давурттах дуллалиссар. Грамматика ва чичрулул кьяйдарду лахьлахьийни, оьрч1ан х1исав шайссар мукъурттил затру ягу хъанахъисса ишру ккаккан байшиву, гайннул мяъна душиву. Лич1и-лич1исса предложениярттаву, гъалгъалуву, мукъурттил мяънарду даххана шайшиву, махъру мяъналул чулуха гъансса ягу къаршисса бик1айшиву.

«Гъалгъалул бут1ри» т1исса тема лахьхьинсса х1адуршинна дайдишайссар 1 классравура, оьрч1ру дус шайссар цу? ци? цукунсса? т1исса суаллан жаваб дулайсса мукъурттищал, ванищала арх1ал – затирттан, хасиятирттан ва давурттан ц1арду т1исса терминнащал. Укунсса терминну загьир шайссар оьрч1ал лич1и-лич1исса затру журардайх дач1лач1исса давуртту дуллалийни ва гай журардан жям бай махъру ляхълай.

Лакрал школарттай байбихьулул школа къуртал буллалисса оьрч1ан синтаксисраясса к1улшиву дуллай бур «Предложение» т1исса раздел лахьлахьийни мукьвагу (1-4) классраву, му к1улшивугу дур:

1)предложениярттал журарду (бусай, ц1уххай, буюр бай ва оьвчай), мукунна простойсса предложение;

2)предложениялул членгру (цалчинмур даражалул - подлежащее, сказуемое; к1илчинмур даражалул - ц1а къакуну);

3)предложениялувусса мукъурттил дянивсса дах1аву, предложениялувусса бавх1умукъурттия.

4)сложный предложениялия аьмсса к1улшиву дулайссар. Укунсса к1улшиву дуклаки оьрч1ал ласайссар чан-чанну т1ий, мукьрагу шинал мутталий.

Оьрч1ан синтаксисраясса к1улшиву гьартану ва ххуйну лахьхьаврил иширан хъунмасса кумаг байссар махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа ишла буллалийни, цала пикри дак1нихгу, чичрулийгу бусан лахьхьин булларча.Дак1нихсса ва чичрулийнусса давуртту кунниц1ун кув дарх1уну дуссар.

1.2. Учебный пландалуву лакку мазрал предметрал бугьлагьисса к1ану

Байбихьулул школалий лакку маз лахьхьин, шяраваллил школарттансса дуккаврил пландалийн бувну, ккаккан дурну дур циняр **354** ссят.

2- 4 классирттаву - 204 ссят: 68 ссят гьарца классраву (нюжмардий к1и-к1ира ссят, 34 дуккаврил нюжмар).

1.3.Федерал паччах1лугърал ц1усса стандартирттайн бувну, сакин дурсса лакку мазрал программалул т1алавшиннарду.

Лакку мазрал курсирал мурад.

Тикрал баву. Махъ. Предложение. Текст.

Махъ, предложение, текст гъалгъалул единицарду х1исаврай.Текстрал ва предложениярттал лич1ишиву.

Ч1урду ва х1арпру тикрал даву.

Гъалгъа. Текст. Текст гъалгъалул яла хъунмур единица х1исаврай. Текстрал журарду (к1ул баву). Текст бут1райх дач1аву. Текстрал тема ва гьанумур пикри.

Ч1урду ва х1арпру. Т1ивт1у ч1урду ва лавкьу ч1урду. Махъру т1айлану зумух ласун ва чичин бюхъаву.

Т1ирт1у х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду.

Мукъурттиву **аь, оь, я, ю, е, й** х1арпру ишла даву.

Мукъурттил бак1рай **аь, оь, э** х1арпру чичаву, мукъурттил дянив (ларкьу х1арпирдал хъирив) **аь, оь, э** х1арпирдан к1анай **я, ю, е** чичаву.

Ларкьу х1арпру **х1** ва **гь,** миннуч1а **я, ю, е** къачирчуну **а, и, у** х1арпру чичаву.

К1илийнусса х1арпру **кк, пп, сс, тт, цц, чч, хьхь, хх** ва миннул ккаккан байсса гуж бу ч1урду.

Аслийсса лакку х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду.

Ь ва ъ, гайннул мяъна.

Оьрус мазрава лакку мазравун бувк1сса цаппара мукъурттил ахирданий ва дянив **ь** (к1ук1лу лишан) дишаву (пальто, учитель).

Лакку мукъурттиву т1ивт1у слограл хъирив **ъ** дишаву (бяъли, Муъминат).

Алфавит. Алфавитрал агьамшиву. Словарьданий аьркинсса махъру лякъин бюхъаву. Махъру алфавитрал низамрай чичаву так цалчинсса х1арп х1исав дурну.

Слог. Ударение. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву. Махъру слогирттайх бач1аву. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву, слогру х1исав бувну.

Предложение.

Предложение гъалгъалул единица х1исаврай.

Гъалгъа предложениярттайх бач1аву. Предложениялуву щия ягу ссая гъалгъа т1ий буссарив бусласисса махъру лич1и баву. Суаллал кумаграйну предложениялувусса махъру кунниц1ун кув бавх1уну бушиву ккаккан бан бюхъаву(дак1них).

Предложениялул ахирданий к1унт1 ва ц1уххаврил лишан дишаву. Предложениялул бак1рай хъун х1арп дишаву.

Предложениялул члентру, цалчинмур даражалул члентру: подлежащее ва сказуемое. Предложениялул гьану.

Гъалгъалул бут1ри. Аьмсса характеристика**.**

Существительное. Существительнирал мяъна, суаллу. Аьмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал, неххардил ц1ардал бак1рай хъунмур х1арп чичаву. Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду.

Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву).

Глагол. Глаголданул мяъна, суаллу. Глагол лицордайх ва аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). Глагол ч1уннайх баххана шаву

(иширайну к1ул баву). Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса глаголлу.

Прилагательное. Прилагательнирал мяъна, суаллу. Прилагательнирал существительнищалсса дах1аву. Прилагательнирду гъалгъалуву ишла баву. Гъансса ва къаршисса мяъна дусса прилагательнирду.

Ц1анинк1анаймур. Ц1анинк1анаймунил мяъна, суаллу (иширайну к1ул баву).

Тикрал баву.2-мур классраву лавхьхьумур тикрал баву.

Гъалгъа магьир баву. Текст ва махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа.[1]

Ца темалия багьайсса суаллахьхьун (учитель ялув авц1уну) дак1них ва чичрулий жавабру дулаву.

Текст цирив к1улшиву. Бигьасса (150- ннийн бивсса махъру бусса) текстрал тема ва гьанусса мурад к1ул баву. Текстрал журарду (текст - бусаву, текст - ссал - дунугу сурат даву, текст- ссал - бунугу ялув цала пикри бусаву)

(к1ул баву). Абзацращал к1ул баву. Текстру сакин даврил ялув зун.

Сюжет дусса суратирттах буруглай, предложениярттy сакин даву. Учительнал кумагрaйну дуллусса пландалийн бувну, (3 -4 пунктрая сакин хьусса, хъун дакъасса, 30- 40 махъ бусса) текстрал мурад чичаву, суратирттах буруглай, ягу ми дакъана.

Оьрч1ал цала т1урк1урдая (учительнал кумаг бувну) хавар сакин бан бюхъаву.

Марц1ну чичаву[2]

Мюрщи х1арпру чичаву ва ми кунниц1ун кув лач1ун дан лахьхьаву:

[1] Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа т1исса темалун дагьайсса давуртту программалул материал лахьлахьисса щалагу ч1умул мутталий дайссар.

[2] Марц1ну чичаврин гьарца грамматикалул дарсирай 8-10 минут дулун буч1иссар.

1) и, ш, г, п, т, р, у; 2) л, м, и, щ, ь ; 3) гь, п1, т1, ц1, ы; 4) о, оь, а, аь, ю; 5) ф, д, б, я; 6) с, е, е, ч, ч1, ъ,в; 7) э, х, х1, хь, хъ; 8) ж, з, к, к1, кь, къ.

Хъуни х1арпру чичаву ва гай лач1ун дан лахьхьаву.

1) И, Ш, Ц, Щ, Ч; 2) М, Л, А; 3) Ц1, Ч1, Аь; 4) О, Оь, С,З, Х; 5) Х1, Хь, Хъ; 6) Е, Е, Э, Я; 7) Ж, У, Н; 8) К, К1, Къ, Кь; 9) Ю, Р, В, Ф; 10) Г, Гъ, Гь; 11) П, П1, Т, Т1; 12) Б, Д.

Чичрулул бущи, чан-чанну т1ий, анавар буккан баву. Хъуними ва мюрщими х1арпру алфавитрал низамрай чичаву. Махъру ва предложенияртту ххуттайх саргъунну чичаву.

Дуклаки оьрч1ан к1улну бик1ан аьркинсса шинал мутталий правиларттал кумаграйну чичин зах1мат шайсса махъру: алх1ат, аьнак1и, аьрщи, ах1вал, Ах1мад, барх1, варакъи, вяркъу, вярч1у, гъи, гъилисса, дараччи, дежурный, доска, ляълу, мяъдан, нехъа, нюжмар, ппиринж, пальто, рах1, рах1му, рах1у, Саэд, стол, х1алу, х1илла, х1исилу, шаэр, эбрат, элму, Эса, эяллу, ят1улсса, ях1.

1.4. «Лакку мазрал» учебникрал сакиншинна

Лакку мазрал учебник, Федерал паччах1лугърал ц1усса байбихьулул классирттансса программалийн бувну, сакин бувну бур. Га учебник ишла буллан ккаккан бувну бур щала дуккаврил шинай. Гивун духлай дур лув ккаккан дурсса разделлу:

1. Цалчинмур классраву лавхьхьумур тикрал баву.
2. ДакІнихсса ва чичрулийсса гъалгъа.
3. Предложение.
4. ЧІурду ва хІарпру.
5. Гъалгъалул бутІри. Существительное.
6. Прилагательное.
7. Ц1анинк1анаймур.

8. Глагол.

9. КIилчинмур классраву лавхьхьумур тикрал баву.

Ц1усса 2-мур классрансса лакку мазрал учебникрай дуклаки оьрч1ал гьарца раздел лахьлахьийни хьун дан аьркинсса результатру ккаккан дурсса шмуцтитуллу дуллуну дур.

«ДакIнихсса ва чичрулийсса гъалгъа» т1исса раздел лахьлахьийни, «Гъалгъа. Текст» т1исса тема лахьхьин ккаккан дурну дур.

«Предложение» т1исса раздел лахьлахьийни лахьхьин ккаккан дурну дур лув ккаккан дурсса темарду: предложениялул цалчинмур даражалул членту, подлежащее ва сказуемое.

«Ч1урду ва х1арпру» т1исса раздел лахьлахьийни, лахьхьин ккаккан дурну дур лув ккаккан дурсса темарду:

-Лакку мазрал алфавит.

-ЧIурду ва хIарпру.

-ТIивтIу чIурду ва хIарпру.

-Лавкьу чIурду ва ларкьу хIарпру.

-Слог.

-Махъру ххуттая ххуттайн ласаву.

-ХIарпру **и, й** ва гайннул ккаккан байсса чIурду.

-ЧIу [э] ва хIарп **е** мукъул дянив.

-ЧIу[аь] ва хIарп **аь.**

-ЧIурду [йа] ва хIарп **я.**

-ЧIу [э] ва хIарп **э.**

-ЧIу [оь] ва хIарпру **оь** ва **ю.**

-ХIарп **ь (**кIукIлу лишан).

-ЧIу бяличIан бай **ъ.**

-КIилийнусса лавкьу чIурду ва хIарпру.

2-мур классраву хьхьич1ва-хьхьич1 гъалгъалул бут1раясса аьмсса к1улшиву дулайссар ва «Гъалгъалул бут1ри» т1исса тема дуллуну дур.

Гъалгъалул бут1рая лахьхьин ккаккан бувну бур: существительное, прилагательное, ц1анинк1анаймур ва глагол.

«Существительное» т1исса раздел лахьлахьийни, лахьхьин ккаккан дурну дур лув ккаккан дурсса темарду:

-Существительное

-Хасъсса ва аьмсса существительнирду. Инсантурал цIардал ва фамилиярттал бакIрай хъунмур хlарп дишаву.

-ХIайвантран дирзсса цIардал бакIрай хъунмур хlарп дишаву.

-Шагьрурдан, щархъан ва неххардин дирзсса цIардал бакIрай хъунмур хlарп дишаву.

«Прилагательное» т1исса раздел лахьлахьийни, дуклаки оьрч1ран, цалчинмур классраву лавхьхьумунийн чул бивщуну, прилагательнирдаясса аьмсса к1улшиву дулайссар, гай гъалгъалуву ишла бан лахьхьин бан аьркинссар.

«Ц1анинк1анаймур» т1исса разделдануву ц1анинк1анаймунил мяъна, суаллу иширайну к1ул байссар.

«Глагол» т1исса раздел лахьлахьийни, глаголданул мяъна, суаллу, га лицордайх, аьдадирттайх ва ч1уннайх баххана шаву иширайну к1ул бавришал дуклаки оьрч1ру к1ул байссар.

2-мур классрансса лакку мазрал учебникраву «Инава лавхьхьумур ххал ба» т1исса рубрика дуллуну дур. Ганил дуклаки оьрч1ал хьун дан аьркинсса результатру ххал дуллай дур. Учебникраву мукунна ххуйну дуклакисса оьрч1ансса, зах1матсса давурттугу дуллуну дур.

1.5. «Лакку мазрал» дарсирал сакиншинна ва мурад

Дарс дуклаки оьрч1ан к1улшиву дулаврил яла агьанмур жура хъанахъиссар. Мунияту Федерал паччах1лугърал к1улшиву дулаврил стандартирттай хъуннасса къулагъас дарсру дишаврил даража лавай баврин дурну дур. Ц1усса Федерал паччах1лугърал стандартирттай

ккаккан бувну бур, дуклаки оьрч1ан цайнура цала к1улшиву ласун лахьхьин бан аьркиншиву. Учительнал бурж дуклаки оьрч1ал ц1усса материал лахьхьин, къак1улмур к1ул буллан лахьхьин баву хъанахъиссар.

Лакку мазрал дасирдал, цайми предметирттал кунна, ч1ярусса журарду дуссар.

Дарсирал сакиншиннаравун буссар чара бакъа бухxан аьркинсса бут1ри:

1. Дарсирал тема
2. Дарсирал мурад
3. Дарсиран аьркинмур
4. Дарсирал жура (Ц1усса материал лахьхьин дуллалисса дарс, лавхьхьумур жям буллалисса дарс, лавхьхьумур тикрал буллалисса дарс, дуклаки оьрч1ал к1улшиву ххал дуллалисса дарс ва м.ц.)

Дарс нанаву т1исса бут1уву дарсирал план диялну ккаккан дурну дик1ан аьркинссар. Гиву бик1ан бюхъайссар лув ккаккан бувсса бут1ри:

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2.Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Шикку дуклаки оьрч1ру х1адур байссар ц1усса материал лахьхьаврийн.Гай цивппа бусан байссар дарсирай ци лахьлан т1ий буссарив, дарсирал тема.

3.Учебникращалсса даву.

4.Физкультминутка.

5.Рефлексия

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

– Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

– дуклаки оьрч1ал бусан аьркинссар дарсирай лавхьхьумур, к1ул хьумур.

2. – Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.Бусияра зунна ци ххуй дирзуссарив дарсирай, цукунсса зах1матшивуртту хьунадаркьуссарив.

6.Дарсирал жямру даву (дарсирал жямру даву, кьиматру бишаву).

7.Шардайнсса даву (шардайнсса даву дурч1ин даву**).**

1.6.К1илчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оьрч1аясса т1алавшиннарду

ФГОС- райн бувну, к1илчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оьрч1ан к1улну бик1ан аьркинссар:

Гьарца дуклаки оьрч1ан хасъсса (личностьныйсса) результатру

1.Цува Аьрасатнал х1укуматрал инсан ушиву к1улну бик1ан, цала буттал к1анттухлу ва Ватандалухлу, Аьрасатнал халкьуннахлу, тарихрахлу пахру бан к1улшиву х1асул даву.Дуклаки оьрч1ру ч1яву миллатру бусса Аьрасатнал обществалул яла ххуймунийн чул бивщуну, инсантал ххирану ва демократикийну тарбия баву.

2.Цува дуклаки оьрч1 ушиву бувч1уну ик1аву, дуккаврихсса гъира багьаву, ганил агьамшиву бувч1аву. Ниттил мазрал агьамшиву, га лахьхьаврихсса гъира бик1аву ва га к1улну бик1ан аьркиншиву.

3.Цама инсаннал пикрилух, чил миллатрал тарихрах ва маданиятрах х1урмат буну уругаву х1асул даву.

4.Цала дуллалисса даврил, цала т1уллан жаваб дулун бюхъаву.

5.Анаварну даххана хъанахъисса ва оьрму хьхьич1унмай нанисса дуниялий ялапар хьун лахьхьин бюхъаву.

6.Цайминнан хъинбала хьуну ччисса, мяърипат, инсаншиву дусса, куннан кув бувч1айсса, цайми инсантурал дак1ниймур бувч1ин бюхъайсса инсантал шаву.

7.Цаярва хъуниминнащал ва ч1унарх1ал оьрч1ащал ч1умух, тагьарданух ва к1анттух бурувгун, ихтилат бан, маз лякъин к1улну бик1ан, бяс - ччаллу къабуллай, оьрмулул лич1и-лич1исса тагьарданух бурувгун, ххуллурду ляхълан.

8.Чурххан зарал бакъа, дуллалисса давриву цукунсса - дунугу ккаккияртту хьунну зузаву.

Метапредметныйсса результатру

1.Цайнура цала гихуннайсса к1улшиву ласун бюхъаву, дуккаврихсса, за к1ул баврихсса мотивация дик1аву.

2. Лич1и-лич1исса стильллайн дагьлагьисса текстру мяъна бувч1инсса куццуй дуккин бюхъаврил вардишру хьун дан. Буллалисса гъалгъалул мурадрах бурувгун, дак1них ва чичрулийну текстру сакин дан бюхъаву.

3.Лув ккаккан дурсса давуртту дан лахьхьин: лащан баву, анализ, синтез, журардайх бач1ин ва жям буллан, лавхьхьусса к1антту лич1и бан ва м.ц.

4.Гъалгъат1иманах вич1и дишин к1улну бик1ан, щищал - бунугу гъалгъа бан к1улну бик1ан. Гьарца инсаннал ссал - бунугу ялув цала - цала пикри бик1айшиву к1улну бик1ан. Цала пикри бусан, га бувч1ин бан бюхъан. Щищал- бунугу гъалгъа т1исса ч1умал диалограл ва монограл журалийсса гъалгъа ишла бан бюхъаву.

5.Бяс бусса к1анттурдаву, циняннал мурадирттах бурувгун, т1айласса сант, ххуллу лякъин х1адурну ик1аву.

Предмет к1улшиврул результатру

1. Махъру ва предложениярттy каллиграфиялул чулуха т1айлану ва саргъунну чичаву.

2. Махъру ца ххуттая гамур ххуттайн ласайсса куццуй бач1аву.

3. Мукъурттил дянив **аь, оь, э** х1арпирдан к1анттурдай **я, ю, е** чичаву.

4. **х1, гь** х1арпирдач1а **а, и, у** чичаву.

5. Лакку мукъурттиву х1арп **ъ** чичаву: Муъминат, бяъли, Сяъдуллагь, Люъман.

6. 40- 50 махъ бусса предложениярттy дусса текстрал изложение чичаву.

7.Дуллусса темалун хасъсса предложениярттy сакин даву, гай чичаву.

8.Гъалгъалул бут1ри (существительное, глагол, прилагательное, ц1анинк1анаймур) ва гайннул мяъна, суаллу, дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву гай лякъин к1улну бик1аву.

9.Предложение гъалгъалул единица х1исаврай. Предложениялул гьану.

Глава II. К1илчинмур классраву «Лакку маз» лахьхьаврил методика.

2. 1. Мисалдарансса тематикийсса планирование

Тематический планирование	**Дуклаки оьрч1ал дуллалимур**
Тикрал баву. Махъ. Предложение. Текст. Ч1урду ва х1арпру. (5 ссят)	
Лакку мазраясса аьмсса бусаву. Тикрал баву. Ч1урду ва х1арпру. Аслийсса лакку х1арпру. К1илийнусса х1арпру. Махъ. Предложение. Текст.	Ниттил мазрал инсаннал оьрмулуву бугьлагьисса к1ану, ганил агьамшиву к1улну бик1ан.Лакку мазравусса ч1урду ва х1арпру дак1нихсса ва чичрулийнусса гьалгьалуву ишла дан к1улну дик1ан.
Махъ, предложение, текст гьалгьалул единицарду х1исаврай. Текстрал ва предложениярттал лич1ишиву.	Махъ, предложение, текст гьалгьалул единицарду х1исаврай к1улну дик1ан. Текстрал ва предложениярттал лич1ишиву.
Гьалгъа. Текст. (3 ссят) Гьалгъа. Текст**.** Текст гьалгьалул яла хъунмур единица х1исаврай. Текстрал журарду (к1ул баву). Текст бут1райх дач1аву. Текстрал тема ва гьанумур пикри. Абзацращал к1ул баву.	Текст гьалгьалул яла хъунмур единица х1исаврай к1улну дик1ан. Текстрал журарду лич1и дан бюхъан.Текст бут1райх дач1ин бюхъан. Текстрал тема ва гьанумур пикри к1ул бан бюхъан.

Гъалгъа магьир баву. Дуллусса темалийн бувну, дак1них ва чичрулий текстру сакин даву.	Дуллусса темалийн бувну, дак1них ва чичрулий текстру сакин дуллан бюхъан.
Гъалгъа магьир баву.	
Дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад бусаву.	Дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад бусан бюхъан.

Предложение (12 ссят)

Предложение гъалгъалул единица х1исаврай. Гъалгъа предложениярттайх бач1аву. Предложениялуву щия ягу ссая гъалгъа т1ий буссарив бусласисса махъру лич1и баву. Суаллал кумаграйну предложениялувусса махъру кунниц1ун кув бавх1уну бушиву ккаккан бан бюхъаву (дак1них). Предложениялул ахирданий к1унт1 ва ц1уххаврил лишан дишаву.Предложениялул бак1рай хъун х1арп дишаву.	ца буши б бушиву бик1ан. Гъалгъа предложениярттайх ин к1улну бик1ан. Предложения луву ссая ягу щия гъалгъа т1ий буссарив бусласисса махъру лич1и аллал кумаграйну предложениялувусса махъру кунниц1ун кув бавх1уну бушиву ккаккан бан бюхъан. Ссая- бунугу бусласисса предложениялул ахирданий к1унт1

Предложениялул членту, цалчинмур даражалул членту: подлежащее ва сказуемое. Предложениялул грамматикийсса гьану. Контрольный диктант.	бишин к1улну бик1ан. Ци- бунугу ц1ухлахисса предложениялул ахирданий ц1уххаврил лишан дишин к1улну бик1ан. Предложениялул бак1рай хъунмур х1арп дишин к1улну бик1ан. Предложениялуву цалчинмур даражалул членту лич1и бан к1улну бик1ан. Предложениялул грамматикийсса гьану лич1и бан бюхъан.

Ч1урду ва х1арпру (25 ссят)

Ч1урду ва х1арпру. Т1ивт1у ч1урду ва лавкьу ч1урду. Т1ирт1у х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду. Мукъурттиву **аь, оь, я, ю, е, й** х1арпру ишла даву. Мукъурттил бак1рай **аь, оь, э** х1арпру чичаву, мукъурттил дянив (ларкьу х1арпирдал хъирив) **аь, оь, э** х1арпирдан к1анай **я, ю, е** чичаву. Ларкьу х1арпру **х1** ва **гь,** миннуч1а **я, ю, е** къачирчуну **а, и, у** х1арпру чичаву.	Лакку мазравусса т1ивт1у ва лавкьу ч1урду к1улну бик1ан, гай цивппалу ва мукъурттиву т1айлану зумух ласун ва чичин к1улну бик1ан. Х1арпру **аь, оь, э** мукъул бак1рай дакъа къадишайшиву к1улну дик1ан. Ч1у **аь** ккаккан бан мукъул дянив х1арп **я** ишла дайшиву к1улну бик1ан. Ч1у **оь** ккаккан бан мукъул дянив х1арп **ю** ишла дайшиву к1улну дик1ан. Ларкьу х1арпирдал хъирив **я, ю, е**х1арпру чичаву к1улну бик1ан.

К1илийнусса х1арпру **кк, пп, сс, тт, цц, чч, хьхь, хх** ва миннул ккаккан байсса гуж бу ч1урду. Аслийсса лакку х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду. Оьрус мазрава лакку мазравун бувк1сса цаппара мукъурттил ахирданий ва дянив **ь** (к1ук1лу лишан) дишаву (пальто, учитель). Лакку мукъурттиву т1ивт1у слограл хъирив **ъ** дишаву (бяъли, Муъминат). **Алфавит.**Алфавитрал агьамшиву.Махъру алфавитрал низамрай чичаву так цалчинсса х1арп х1исав дурну. **Слог. Ударение. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву.** Слог. Ударение. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву. Махъру слогирттайх бач1аву. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву, слогру х1исав бувну. Мукъурттил диктантру. Контрольный диктант.	Ларкьу х1арпру х1 ва гь- лущал **а, и, у** х1арпру чичаву к1улну бик1ан, **я, ю,е** х1арпру къачичайшиву к1улну бик1ан. Мукъул бак1рай **я, ю** х1арпирдал к1ива ч1у ккаккан байшиву к1улну бик1ан. Гужбу ч1урду ккаккан бан к1илийнусса х1арпру ишла дан к1улну дик1ан. Аслийсса лакку х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду к1улну бик1ан, гай мукъурттиву т1айлану зумух ласун ва чичин к1улну бик1ан. Оьрус мазрава лакку мазравун бувк1сса цаппара мукъурттил ахирданий ва дянив **ь** (к1ук1лу лишан) дишин к1улну дик1ан. Лакку мукъурттиву т1ивт1у слограл хъирив **ъ** дишин к1улну дик1ан.Словарьданий аьркинсса махъру лякъин бюхъан. Махъру алфавитрал низамрай чичин к1улну бик1ан. Махъру слогирттайх бач1ин к1улну бик1ан. Слогру х1исав бувну, махъру ххуттая ххуттайн ласун к1улну бик1ан.

Гъалгъалул бут1ри (1 ссят)

Гъалгъалул бут1ри Аьмсса характеристика.	Гъалгъалул бут1ри лич1и бан к1улну бик1ан.

Существительное (7 ссят)

Существительнирал мяъна, суаллу. К1улши думи ва дакъами существительнирду.Аьмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал, неххардил ц1ардал бак1рай хъунмур х1арп чичаву.Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду. Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). Контрольный диктант. **Гъалгъа магьир баву**. Дуллусса темалийн бувну, сочинение чичаву.	Существительнирал ккаккан дуллалимур, ганил суаллу к1улну бик1ан.К1улши думи ва к1улши дакъами существительнирдач1ан суаллу бишин бюхъан.Аьмсса ва хасъсса существительнирду лич1и бан к1улну бик1ан, гай чичин к1улну бик1ан. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал, неххардил ц1ардал бак1рай хъунмур х1арп чичин к1улну бик1ан.Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду буцин.Существительнирду аьдадирттайх баххана буллан.

Глагол (5 ссят)

Глагол. Глаголданул мяъна, суаллу. Глагол лицордайх ва аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву).	Дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву глаголлу лич1и бан бюхъан ва гайннун суаллу

Глагол ч1уннайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса глаголлу.	бишин.Глаголлу лич1и-лич1исса лицордай ва аьдадирттай ишла буллан.Дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву глаголданул ч1ун к1ул дан.Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса глаголлу буцин ва гай гъалгъалуву ишла буллан.

Прилагательное (3 ссят)

Прилагательное. Прилагательнирал мяъна, суаллу. Прилагательнирал существительнищалсса дах1аву. Прилагательнирду гъалгъалуву ишла баву. Гъансса ва къаршисса мяъна дусса прилагательнирду. Контрольный диктант.	Дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву прилагательнирду лич1и буллан ва гайннун суаллу бишин. Прилагательнирду существительнирдац1ун бах1ин ва гай гъалгъалуву ишла буллан.Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса прилагательнирду буцин ва гай гъалгъалуву ишла буллан.

Ц1анинк1анаймур (2 ссят)

Ц1анинк1анаймур.Ц1анинк1анаймунил мяъна, суаллу.(иширайну к1ул баву) Ц1анинк1анайми гъалгъалуву ишла баву.	Дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ц1анинк1анайми лич1и буллан, гай та ишла байссарив к1улну бик1ан, гайннул мяъна ва суаллу к1улну бик1ан. Ц1анинк1анайми гъалгъалуву ишла буллан.

Тикрал баву (5 ссят)

2-мур классраву лавхьхьумур тикрал баву.Гъалгъа.Текст.Предложение. Ч1урду ва х1арпру. Гъалгъалул бут1ри: существительное, глагол, прилагательное, ц1анинк1анаймур. Существительное, мяъна, суаллу. К1улши думи ва дакъами.Аьмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал бак1рай хъун х1арп чичаву. Глагол, мяъна, суаллу. Прилагательное, мяъна, суаллу. Ц1анинк1анаймур, мяъна, суаллу. Контрольный диктант. **Гъалгъа магьир баву**.Изложение чичаву.	2-мур классраву лавхьхьусса гъалгъалул бут1ри ва гайннул лишанну к1улну дик1ан. Гъалгъалул бут1ри: существительное, глагол, прилагательное ва ц1анинк1анайми гъалгъалуву ишла буллан.

2.2. Программалуву дуллусса материал лахьхьаву

2- мур классрансса лакку мазрал курс сакин хьуну буссар лув ккаккан бувсса бут1рая:

• мазрал системалия (мазрал элмулул гьану): фонетика, графика, грамматика (морфология ва синтаксис);

• орфография ва пунктуация;

• гъалгъа магьир баву.

Курсирал мурадрал дуссар концентрический сакиншинна, цилгу царайра-царай разделлу ва темарду гьарца классраву лахьхьин ккаккан дуллалисса.Укунсса сакиншиннарал кумагрaйну бюхъайссар: дуклаки оьрч1ан ц1усса материал лахьхьинсса х1адуршиннарал даража к1ул бан; ц1усса материал лахьхьаву ялу- ялун зах1мат дуллай, лахьлахьисса грамматикалул материал гьарца чулуха лахьхьин кумаг байссар ва чичрулул ва гъалгъа баврил вардишру хьун байссар.

Лакку мазрал УМК –лувун бухлахиссар: учебник, методикийсса пособие ва рабочий программа.

УМК –лул мурад хьун дан ккаккан дурсса личностныйсса, метапредметныйсса ва предметрал результатру(х1асиллу) хьун даву хъанахъиссар.

Гъалгъа. Текст.

Гъалгъа магьир бавриву текстращалсса даву даврил хъуннасса агьамшиву дуссар. Методистътурал хъуннасса агьамшиву текстращалсса даврил душиву ккаккан бувну бур.

Текст методикийсса понятие х1исаврай махъсса ч1умал лахьлан байбивхьунни.

Методикалуву «текст» калима т1исса мукъул синонимну (инсаннал гъалгъалуя хьумур (ганил ахир) ишла дайссар.

Махъсса ч1умал текстрал лингвистика лахьхьаву хъинну анаварсса бущилий хьхьич1уннай хьунни, мугу мазрал ахттар буллалисса чуллу гьарза шаврищал дарх1уну дур.

«..хъунмасса х1аллай языкознаниялуву ч1явуми хъиривлаявуртту мазрал система лахьхьаврищал дарх1уну дия, 60-ку шинная шиннай хъунмур къулагъас гьалгъа баврих ва гания хьумуних - махъру кунниц1ун кув бавх1усса саргъунсса текстрах дуллан бивк1ун бур.»[1, с.9]

Текст т1исса понятие лингвистикалуву хьхьич1рагу дирк1ссар, амма ганихсса бургаву лич1и-лич1исса мазрал единицарду ишла баврих ва гай ишла байсса формалух куннасса дирк1ссар. Ц1анасса ч1умал текст маз лахьхьаврил объект х1исаврай ххал дигьлагьиссар, га лахьхьаврих, лич1и-лич1исса журалул текстирдал аьмсса к1антту лич1и баврих, сакин шайсса куц ва ц. ххал бигьаврих къулагъас дайссар.

Лич1и-лич1исса автортурал текстран жура-журасса определениярттy дуллуну дур.

Методист Саяхова Л.Г.чичлай бур «текст - му пикри гьарта, магьир буллалисса, куннищал кув дарх1усса предложениярттур».

Ганил агьанми лишанну темалул цашиву, логикалул ва мазрал чулуха дах1аву, ссая-бунугу бусаву, сакиншиннарал чулуха дах1аву ва ахир дуч1ан даву (къуртал шаву) хъанахъиссар.

Языкознаниялуву текст учин ккаккан бувну бур лексикалул, грамматикалул, логикалул чулуха куннищал кув дарх1усса, цил кумаграйну ссая-бунугу бусласисса предложениярттайн. Текст мазрал ва мукунма гьалгъалул единица хъанахъиссар, текстраву маз лахьхьаву - му маз лахьхьаврил яла лахъмур даража хъанахъиссар. Текстрал характеристика дуллалисса яла агьанми лишанну хъанахъиссар:

- аьмсса темалийн бувну, кунниц1ун кув дарх1усса цаппара предложениярттая сакин шаву;

- текстравусса предложениярттy сакиншиннарал чулуха кунниц1ун кув дах1аву (махъру кунниц1ун кув бах1аву ишла дуллай);

- текстраву яла агьанмур бут1а лич1и бан бюхъаву (текст бут1райх дарч1ун).

Текст мяъналул, сакиншиннарал ва мазрал чулухасса цашиву хъанахъиссар. Ганил цашиву авторнал пикрилия, кьастрая ва темалия хъар шайссар ва мукъурттил кумагрaйну щаллу дайссар.

Ц1анасса лингвистикалуву текст гъалгъалул яла хъунмамур единицану ххал дигьлагьиссар.

Текст аьмсса мяъна ва сакиншинна дусса предложениярттайн учайссар. Ганил к1ива кунниц1ун кув бавх1усса чул буссар: темалул цашиву ва сакиншиннарал чулуха дах1аву.

Текст мукунна балжисса мазрал материал х1исаврайгу ххал дигьлагьиссар. Текст цукунсса-дунугу дарсирай ишла дайсса дидактикийсса материалданийнгу учайссар, масала, мукъурттил диктантрал текст, лархьхьусса грамматикалул материал ц1акь дуллалисса текст.

Текстрал лишанну хъанахъиссар: га бут1райх дач1ин бюхъаву, текстрал темалул цашиву, сакиншиннарал чулуха дах1аву.

Текст темалул (мяъналул) чулуха цашиву

Текстравусса циняв предложениярттy куннищал кув, аьмсса темалийн бувну, дарх1уну дик1ан аьркинссар. Тема- му текстрал мяънар. Ххал данну лув ккаккан дурсса текст.

Бюрххул оьрч1

Цал на хъув ниттич1ан лавгссияв. Марщайх най уна, урттуву цирив суку хьусса х1исав хьуна.На кьяпа бивщуссия.Кьяпа т1айланма ца затрайн багьуна.Ххал барча- бюрххул оьрч1.Га бюрххул оьрч1 на шаппай лавсъссия.Яла школалий ящикравун бавкьуссия.Гиву ябуллай буссияв.Ганил махъми ччанну лахъисса дия.Цуппа лап нигьа бусайсса бия.Цаппара х1аллава га сивсуна.

Интту бюрххул оьрч1 бизар хъанан бивк1уна. Жу га къуруппай итабавкьуссия.

Ва текстравусса циняв махъру бусласимунищал бавх1усса бур. Текстраву 60 махъ бур, шиву бюрххул оьрч1 т1исса махъ 3 тикрал хьуну бур, га т1исса ц1анинк1анаймур 5 тикрал хъанай бур. Гайми махъругу текстрал темалущал бавх1усса бур. Предложениярттy кунниц1ун кув дарх1уну дур, агар гайннул низам зия дарча, текстрал мяъналийнусса цашиву зия хъанай дур. Темалул цашиву заголовокралгу ккаккан дурну дур. Ганил авторнал бусласимур ккаккан бувну бур. Ц1адурксса лингвист И.Р.Гальпериннул ккаккан дурну дур текстрал ц1а- му текстрал ца яла агьанмур лишан душиву[4, л.525].Ва лишандалущал текстрал цамур лишангу - текстрал ахир дуч1ан даву дарх1уну дур. Гай куннищал кув дарх1уну душиву текстрал заголовокрайн, ахирданийн ва ганил мурадрайн бувну, ч1алан дик1айссар. Текстрал мурад ганил ц1анищал бавх1уну бик1айссар. Махъра-махъмур предложениялул къуртал хьушиву ккаккан байссар. Цалчинмур предложениялуву ягу хьхьич1ми предложениярттаву текстрал тема ккаккан дурну дик1айссар. Га гайми предложениярттащал дарх1уну къадик1айссар, хъиривми предложениярттавусса махъру язи бугьаву цалчинмур предложениялуя хъар шайссар ва гивусса пикри бусаву магьир байссар. Хъиривсса предложениярттаву пикри бусаву, ссая-бунугу бусаву гихунмай къуртал байссар.

Текст - му цаппара цукун-дунугу дарх1усса предложениярттy дакъарча, мяъналул ва сакиншиннарал чулуха цасса, къуртал хьусса пикри бусласисса гьалгьалул бут1ар.

Хъуннасса лагру дусса текстраву тема подтемардайх, гайгу микротемардайх дарч1уну дик1айссар.

Микротема гьалгьалул мяъналул яла ч1ивимур бут1а хъанахъиссар. Текстраву ч1явуну ганин абзац багьайссар. Абзац мяъналул чулуха гихунмай къабач1айссар.

Текстрал мяъналул цашиврущал мукунна бусласимур къуртал баву т1исса понятиегу дарх1уну дуссар.Р.И.Гальпериннул чичлачаврийн бувну, бусласимур къуртал баву т1исса понятие так хъуннасса лагру дусса текстращал, хъунмасса гьалгьалул произведениялул чулухуннай ишла дан бюхъайссар. Агар текстраву авторнан бусан ччимур биялну ккаккан бувну бухьурча, гиву бусласимур къуртал бувсса хъанахъиссар. Агар укунсса текст дагьайкун х1адур дурну духьурча, гиву дайдихьу ва ахир дик1айссар. Щаллусса текстрал ца бут1уя, масала, абзацрая гьалгьа т1ий бухьурча, гиву так микротема аьч шайссар ва ганил къуртал хьусса мяъна ккаккан дайссар.

Агар абзац цаппара предложениярттая сакин хьуну бухьурча, ганилгу дайдихьу ва ахир дик1айссар. Дайдихьу - му тематикийсса предложенияр ягу абзацрал фразар, ахир т1урча мяъналийну ва сакиншиннарай куннищал кув дарх1усса предложениярттy кунния кув дуцан давур. Ахир дак1нихсса гьалгьалуву къуртал хьусса интонациялийну ва цахъий лахъину бац1аву даврийну ккаккан дайссар.

Текст къуртал хьушиву ккаккан дайссар, агар ганил мурад ккаккан буллалисса ц1а дизан бюхълай бухьурча. Заголовокраву (текстрал ц1аниву) бусласимунил тема ва гьанусса мурад ккаккан бувну бик1айссар.

Мяъналул цашиву ххал дигълагьийни, текстрал лув ккаккан дурсса лишанну лич1и дан бюхъайссар:

-текст - му цумур-дунугу ца балжисса темалийн бувну, бусавур;

- текстраву бусласиманал пикри ккакан бан бюхъайссар;

-цукунсса-дунугу текст – му къуртал хьусса, ахир дуч1ан дурсса бусавур;

- текстрал тема ва гьанумур пикри ккаккан буллалисса ц1а дизан бюхълай бур;

- т1айлану сакин дурсса текстрал дайдихьу ва ахир дик1айссар.

Саргъунсса гъалгъа бан лахьхьин буллалийни, хъунмур къулагъас ганил темалух ва гьанумур пикрилух дан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан текстрал тема ва гьанумур пикри лич1и бан, темалуву подтемарду ва микротемарду лич1и дан, план дан, ганин ц1а дизан лахьхьин бан аьркинссар. Текстрал дайдихьу чичин, ахир дуч1ан дан лахьхьин сочинениярттy чичин лахьхьин буллалийнигу байссар.

Текстраву бут1ри лич1и баву

Текст цаппара предложениярттая сакин хьуну дик1айссар. Лагрулул хъуннасса текстраву лич1и дан бюхъайссар: бак1ру, разделлу, сверхфразовыйсса единстварду, бут1ри, аьмсса мяъна дусса бут1ри, абзацру. Чичрулий текстрал бут1ри лич1и бувну бик1айссар. Дак1нихсса гъалгъалуву текстрал бут1ри паузалийну лич1и байссар.Текстрал циняв бут1рал дуссар так га бут1ун хасъсса тема ва гиву контекстрава лич1и бувну махъгу «мяъналул хъар дакъашиву ва къуртал хьусса пикри ккаккан баву» яхьуну дуссар[17, л.38].

Яла ч1иримур текст хъанахъиссар сложныйсса синтаксический целое.

Гиву ч1явуну шанма сакиншиннарал ва мяъналул чулуха лич1и хъанахъисса бут1ри лич1и бан бюхъайссар: дайдихьу, дянивсса бут1а

(даврил гьанумур мурад ккаккан байсса) ва ахир. Текстрал циняв бут1ри куннищал кув бавх1уну бик1айссар, гайннуву темалул ца бут1а, подтема ягу микротема аьч дурну дик1айссар. Ганил бут1ри куннил хъирив кув ккаккан баврил цила низам дуссар. Гайннул к1антту баххана бан къабюхъайссар. Текстрал бут1раву мукунма к1ану ккаккан буллалисса махъругу бик1айссар. Гайннул ва цаймигу текстрал бут1ул лишаннайну ганил к1ану бигьану к1ул бан бюхъайссар.

Хъуннасса агьамшиву текстрал дайдихьулул дуссар.

Текст бут1райх дач1аву бусласимунил ягу чичлачимунил хасиятрая хъар шайссар, масала, кказитрайн макьала ягу доклад чичлачийни. Гай бут1райх чичаврил хасиятрах, лялич1ишиврух бурувгун, дач1айссар. Шикку композициялул ва жанрданул лялич1ишивуртту х1исавравун ласун аьркинссар.

Текст сакиншиннарал чулуха дах1аву

Текстрал ца хасшиннану га сакиншиннарал чулуха дах1аву хъанахъиссар.

Текст сакиншиннарал чулуха дах1аву га бут1райх дач1аврищал дарх1уну дуссар.

Текст - му сложныйсса объектри. Га мяъналийну куннищал кув дарх1усса предложениярттая сакин шайссар. Текст сакиншиннарал чулуха дах1аврил гьану предложениярттаву «пикрирду цаннил хъирив ца бусаву хъанахъиссар»[10,л.21].Гьарца хъиривсса предложениялул гьану хьхьич1мур предложениялува ганил ца бут1а лавсун, бизлазиссар. Коммуникативный синтаксисрайн бувну, предложение к1ива бут1уйх дач1айссар: жунма к1улмур бут1а - тема ва ц1умур бут1а- рема.

Темалуву хьхьич1сса предложениялувусса информация тикрал хъанай буссар ва ганил кумаграйну предложениялул бут1ри кунниц1ун кув бах1айссар. Ремалуву ц1усса информация бик1айссар, ганил кумаграйну

бусласимунил мяъна авадан, магьир ва хьхьич1уннай дайссар. Тема ва рема дах1аврих бурувгун, текстру жура-журасса дик1айссар.

1.Яла ч1яруну хьунадакьайсса жура предложениярттy кунниц1ун кув куннил хъирив кув дарх1усса текст хъанай дур.Укунсса журалул текстирдаву цалчинмур предложениялул рема к1илчинмур предложениялул теману дик1айссар, к1илчинмур предложениялул рема- шамилчинмур предложениялул теману ва м.ц.

2.К1илчинмур текстирдал жура цалчинмур предложениялущал хъиривми предложениярттy арх1ал дачин дурну дарх1усса текстру хъанахъиссар.

3.Шамилчинмур текстирдал жура предложениярттy аьмсса темалий куннищал кув дарх1усса текст хъанахъиссар. Укунсса журалул текстирдаву предложениярттy кунниц1ун кув аьмсса темалийн бувну дарх1уну дик1айссар. Ч1яруну укунсса текстру т1абиаьтрал сурат ккаккан дан ишла дайссар. Гивун духлахисса предложениярттаву тема ва рема лич1и къадайссар.

Сакиншиннарал чулуха текстрал гьану бизаву бусласимур цаннил хъирив ца бусаву хъанахъиссар. Текстрал дах1аву ккаккан даншиврул предложениярттy бусласимур логикалул чулуха авадан, магьир ва хьхьич1унмай хьунсса низамрай дишайссар. Текстравусса предложениярттy куннищал кув дах1ин мукунма ц1анинк1анайминнул, синонимру, антонимру ва ц. ишла баврил кумаг байссар.Хъуннасса агьамшиву мукъурттил низамралгу дуссар.

Хъуннасса текст ягу произведение параграфирттайх, абзацирттайх бач1айссар. Ганил бут1ри куннил хъирив кув бишаву бусласимунил темалия ва га авадан, магьир ва хьхьич1уннай шаврия хъар шайссар.

Ххал данну шанна журалул текстру.

Ччясса интнил ч1ун дия. На ниттищал най уссияв.Баргъ бахьлаган бувая.Лелуххант лехлай, макьанну дуцлай бия.Барзу зунттуя гьаз хьуну, гьава буллан бивк1уна.Яла му ялавай бивгьуну лавгуна.

Ца кьунттуй бавц1уна. Барзун бюрх бугьан ччай бия. Ганища бюрх бугьан къавхьуна.Барзун жу ххал хьунав.Га жух буруглай бия.

Ва текстравусса предложенияртту кунниц1ун кув ссинжирданий куна дарх1уну дур, цалчинмур предложениялул рема к1илчинмур предложениялул тема хъанай дур.

Вац1луву хьхьувай.

Баргъ зунттухун бахьлавгуна. Ссав ц1ан ларгуна.Ц1уртти бувккуна.Гьарзат шанан дирк1уна.Цаппара вац1лул жанаварт ва лелуххант ч1урду буллай бия.Барц1 ав т1ий бия.Ису бугь т1ий бия.

Ва текстраву предложенияртту кунниц1ун кув так аьмсса темалийн бувну, дарх1уну дур.

Аслан, барц1 ва цулч1а.

Ца ххуллухь аслангу, барц1гу, цулч1агу дустал хьуну бур.Ца кьини ми арх1ал авли лавгун бур.Миннал бувтун бур бюрни, ттукку ва бюрх.

Ва текстравусса предложенияртту цалчинмур предложениялущал хъиривми дачин дурну дарх1уну дур.

Хъуннасса къулагъас дуклаки оьрч1ан мяъналийну текст бут1райх дач1ин лахьхьин даврих дан аьркинссар. Агар оьрч1ан текст бут1райх дач1ин лахьхьирча, гайннан текстру сакин дуллангу лахьхьайссар. Предложение мяъналийну дач1аврил текстраву пикри магьир буллансса бюхъурду хьун баврил ялувсса даврил гьану бизайссар. Дуклаки оьрч1ан текстраву бусласимур магьир хъанан аьркиншиву ва гьарца предложениялуву ци-бунугу ц1усса зат бувсуну бик1айшиву бувч1ин бан аьркинссар.

Байбихьулул классирттавусса оьрч1ан предложениярттy т1айлану сакин дуллан, гай т1айласса интонациялущал, гиву гьанумур пикри бусласисса к1ану лич1и буллай, зумух ласун лахьхьин дан аьркинссар.

Дуклаки оьрч1ан гьарца предложениялуву ц1усса информация бик1ан аьркиншиву, предложение дик1у, текст дик1у сакин хъанай душиву к1улмунияту к1ул бакъамунийн, ц1умунийн бук1лай, гиву к1улмургу ябувну бушиву бувч1ин бан аьркинссар. Укун текстраву информация магьир, хьхьич1унмай шаврийн тематикийсса прогрессия учайссар.

Махъсса ч1умал текстращалсса даврин хъуннасса агьамшиву маз лахьлахьисса дарсирдай дуллай бур. 1-мур классрава байбивхьуну, текст лахьхьаврин, ганищалсса даврин хас дурсса материал дуллуну дур.

Текстращалсса давриву шанна журалул давуртту лич1и дайссар: текст дуккин хьхьич1 дайсса, текстращалсса ва га дурккуну махъ дайсса.

Байбихьулул классирттаву текст лахьхьаврин хъуннасса агьамшиву дуллан аьркинссар.

Текстращалсса давриву лич1и-лич1исса бут1ри ккаккан бан бюхълай бур:

1)текст дуккаврийн х1адур баву;

2)га учительнал дуккаву;

3)текст бут1райх дарч1ун дуккаву ва ганил мяъна ххал дигьаву;

4)га, ца-цаних т1ий, дуклаки оьрч1ал дуккаву;

5)жям буллалисса ихтилат баву;

6)текстрал мурад бусаву.

Текст дуккаврийн х1адур баву

Дуклаки оьрч1ран текстрал ва ганил бут1рал мяъна бувч1иншиврул, гай текст дуккаврийн х1адур байссар. Оьрч1ан ккалаккимуних гъира бутансса ихтилат байссар.

Учительнал оьрч1ан циняв ц1усса, калимарттаву бувч1ин зах1матсса махъру лич1и бувну, гай бувч1ин бансса куц язи бувгьуну, доскалий чичайссар. Доскалий мукунма зумух ласун зах1матсса махъругу чичайссар.

Оьрч1ру текст дуккаврийн х1адур буллалийни байсса ихтилатраву дарсирал мурад ва тема бусайссар, ц1усса махъру бувч1ин байссар, зумух ласун зах1матсса махъру учин лахьхьин байссар. Шиккува ц1усса махъру зумух ласун, буккин, гай гъалгъалуву ишла бан лахьхьайссар. Дуклаки оьрч1ахь мукунма текстрал авторная бусайссар.

Учительнал мисалдарансса буккаву

Дуклаки оьрч1ан учительнал буккаврил кумаграйну т1айлану, пасих1ну ккалан лахьхьин аьркинссар. Учительнал буккаврил оьрч1ан текстрал мурад бувч1ин, лаласун кумаг байссар, гайннан буклакимуних гъира багьан байссар. Учительнал цалчин текст дуклакийни, оьрч1ал ганал буккаврих вич1и дишайссар. Учительнал к1илчин текст ккалаккийни, оьрч1ал луттирай аьш дугьайссар ва ккалаккимур цавува цала тикрал буллан аьркинссар.Текст анавар къаувккуну, дурч1инну, дюхханну дуккин аьркинссар.

Текст бут1райх дарч1уну дуккаву ва ганил разбор даву

Щала текст дурккуну махъ, текст бут1райх дарч1уну, дуккайссар. Дуклаки оьрч1ру ца-цаннал ца-ца бут1а буккин байссар, гайннал буккавривусса гъалат1ру бакьин байссар. Шикку ялагу мукъурттищалсса даву дайссар: зах1матсса махъру т1айлану зумух ласун лахьхьин байссар, гайннул мяънарду аьч дайссар, оьрч1ал гъалат1ру итабавкьусса мукъурттищалсса даву дайссар. Гьарца бут1а бувккуну махъ, ганил мурад бувч1аву ххал дайссар, суаллан жавабру дулайссар. Гайннул текстрал мурад бувч1ин, ганил бут1раву ккаккан бувмунил дах1аву, гивусса ишру куннищал кув бах1аву к1ул бан кумаг байссар.

Текст бут1райх дарч1уну дурккун, разбор дурну махъ, текст ккалакки байссар. Агар га хъуннасса духьурча, бут1райх дарч1уну дуккайссар. Га шайссаксса ч1явусса дуклаки оьрч1ру дуккин бан аьркинссар.Агар гъалат1ру итабакьлай бухьурча, гайннущалсса даву дайссар.Текст дурккуну махъ, ганил мурад бувч1аву ххал дайссар, бувккумуния гъалгъа байссар.

Жям буллалисса ихтилат оьрч1ан дурккусса текстрал мурад, ганил гьанумур пикри бувч1аву ххал дан байссар. Ганил дуклаки оьрч1ал дак1нихсса гъалгъа магьир бан кумаг байссар. Ихтилат ч1явуну, учебникрай текстрал махъ буллусса суаллайн бувну, байссар.

Текстрал мурад бусаншиврул ц1усса, зах1матсса махъру тикрал байссар, га ялагу цал дуккайссар. Текстрал мурад бусан бигьану бик1аншиврул, план сакин дан буч1иссар.

Текстрал мурад бусан лавхьхьуну махъ, текст гивусса ч1ун, лицо даххана дурну, бусан байссар.

Яларай ккаккан данну цаппара текстращал дарх1усса давуртту:

1)щала текст дуккаву;

2)текстрал план даву;

3)текстрал тема аьч дан лахьхьин баву;

4)пландалийн бувну, текст дуккаву;

5)текстран ц1а дизаву;

6)суаллан жавабру дулаву;

7)ххуй бивзсса бут1а буккаву;

8)текстраву учительнал ккаккан бувсса бут1ри лякъаву;

9)текстрал бут1ри куннищал кув бах1аву ккаккан буллалисса махъру лякъаву;

10)текст цепочкалий дуккаву;

11)ц1усса махъру бусса предложениярттy лякъаву ва гай дуккаву;

12)текст бут1райх дач1аву: дайдихьу, гьанумур бут1а, ахир лич1и даву ва гайннун ц1арду дизаву;

13) текстрал жура к1ул даву (хавар бусласисса, ссал-дунугу сурат дуллалисса ва цаламур пикри бусласисса);

14) текст рольллайх дарч1уну, дуккаву;

15) текст цавура цала дуккаву;

16)текстрал мурад бусаву ва ц.

Учительнан дуклаки оьрч1ан текст сакин дуллан лахьхьин бан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан текстрал ва цаппара предложениярттал лич1ишиву, гивусса предложениярттy аьмсса темалийн бувну, куннищал кув дарх1уну дик1айшиву бувч1ин бан аьркинссар. Гай текст цаппара предложениярттая лич1и дан лахьхьин буллалисса давуртту дуллали байссар. Учительнал текстравусса предложениярттал низам зия дан къабуч1ишиву, гиву синонимру, антонимру ишла буллалийни, ганил мурад ххуйну, биялну ккаккан бан шайшиву бувч1ин бан аьркинссар.

Предложение лахьхьаву

К1илчинмур классраву «Предложение» т1исса раздел лахьхьаврил даву лархьхьумунил гьанулий дачин дайссар ва хьхьич1ра лархьхьумур материал ц1акь ва курт1 дайссар. Дуклаки оьрч1ан хавар буссар: предложениялул къуртал хьусса пикри бусайшивруя, бусай, ц1уххай ва оьвчай предложениярттая, предложениялул ахирданий чичрулул лишанну дишаврия ва бак1рай хъунмур х1арп чичаврия.

«Предложение» т1исса тема лахьлай байбишайссар мунил аьмсса тема к1ул даврия: Предложениялул къуртал хьусса пикри бувч1ин байссар. Предложение – му гъалгъалул ца агьамсса бут1ар.

Мунияр махъ предложениярттал журардаятусса к1улшиву курт1 дайссар ва миннул чичрулул лишанну дишаву ххуйну тикрал дайссар.

Дуклаки оьрч1ал лич1и – лич1исса журалул предложениярттy т1айлану зумух ласаврил бюхъурду магьир баншиврул, гай интонациялийну предложениярттал журарду лич1и дуллали байссар.

Учительнал хъуннасса къулагъас дуклаки оьрч1ал цала пикри т1айлану ва бувч1инну бусаврих дайссар, мунияту предложениярттy цил багьайкун т1айлану сакин дурну дик1ан аьркинссар.

Предложение сакин шаврил хах, гьануми махъру, подлежащее ва сказуемое хъанахъиссар. Миннуйн цалчинмур даражалул члентру учайссар. Ми бакъасса предложение къадик1айссар.Предложение ххал дигьлагьийни хьхьич1ва– хьхьич1 подлежащее ва сказуемое лякъин аьркинссар.Вай махъру кунниц1ун кув бавх1уну буссар: сказуемилия подлежащилухьхьун ва подлежащилия сказуемилухьхьун суаллу булун аьркинссар.Суаллу к1ива журасса бик1айссар: а) мяъналул чулухасса ва б) грамматикалул чулухасса.

«Подлежащее ва сказуемое» т1исса тема лахьлахьийни хьхьич1 кут1а предложениярттy ласун буч1иссар.Гай предложениярттy мяъналул ва формалул чулуха ххал дигьайссар.Бак1рай цалчинмур даражалул члентрахьхьун: подлежащилухьхьун ва сказуемилухьхьун мяъналул чулухасса суал булайссар .Ми суаллал предложениялуву щияту/ссаяту/ ва ци буслай буссарив ккаккан байссар.Мунияр махъ грамматикалул формалул чулухасса суаллу булайссар: цу? ци?– подлежащилухьхьун ва ци дуллай ур? – сказуемилухьхьун.Предложениярттy к1укун ххал диргьукун, аьмсса жямгу дан бюхъант1иссар: подлежащилул предложениялуву щия ягу ссая гъалгъа т1ий буссарив ккаккан байссар ва цу? ци? т1исса суаллахьхьун жаваб дулайссар, сказуемилул подлежащилул дуллалимур ккаккан дайссар ва ци дуллай ур? т1исса суалданун жаваб дулайссар.

Лакку мазраву подлежащилул мукьра падежрал суаллахьхьун жаваб дулайссар: ц1анил, гъаншиврул, дулаврил ва шаврил. Дуклаки оьрч1ру цал цу?ци? т1исса суаллахьхьун жаваб дуллайми подлежащирдащал к1ул байссар. Мунияр махъ дуклакими гъаншиврул падежрай ккаккан бувми подлежащирдащал к1ул байссар.

Предложениярттy так цавай цалчинмур даражалул члентрая дакъассагу, вайннущала арх1ал вайннун хъарсса цайми мукъурттиягу сакин хьуну дик1ан бюхъайссар.Ми к1илчинмур даражалул члентру хъанахъиссар.Дуклаки оьрч1ру к1илчинмур даражалул члентращал к1ул байссар, амма миннул журардал ц1арду къабусайссар.Ми лахьлахьийни предложениялуву миннул бувгьусса к1ану ккаккан байссар.Мунияту кут1а предложениярттy лахъи дурну, ми к1ирайрагу цанниха–ца лащан дуллай ххал дигьайссар.К1ай предложениярттy ххал дигьлагьийни, дуклаки оьрч1ан цалчинмур предложение подлежащилуя ва сказуемилуя сакин хьусса душиву бувч1ин байссар.К1илчинмур предложениялуву, лахъи дурсса предложениялуву, цалчинмур предложениялуву бувсумур курт1 байссар ва , лич1и–лич1исса чулухаллурду х1исавравун лавсун, бувч1ин бувну бушиву ккаккан байссар. К1илчинмур даражалул члентрал цалчинмур даражалул члентру бувч1ин бувну бушиву ккаккан байссар.

К1укунсса предложениярттy, цач1у дирхьуну, ххал дуллалисса ч1умал ххибувсса махъру, яъни к1илчинмур даражалул члентру, цалчинмур даражалул члентру бувч1ин байсса махъруну бушиву ккаккан бан аьркинссар.Дуклаки оьрч1ан предложениялуву мяъналул чулуха кунниц1ун кув бавх1уми махъру, цумур махъ цумунийн хъарну буссарив лякъин лахьхьин байссар.Предложениялуву кунниц1ун кув бавх1усса мукъурттиву мукъуя мукъухьхьун суал булун бюхъаву предложение ххал дигьлагьисса даврил гьанури.Суаллу булаврийхч1ин дуклаки оьрч1аща мукъурттил дянивсса дах1аву ккаккан дан бюхъант1иссар, предложениялуву лях кьабивтсса махъру биял бан. Оьрч1ан предложениялуву махъру низамрай ва кьяйдардай кунниц1ун кув бавх1уну бушиву ва мукун бусса ч1умал бакъа

гивусса мукъурттил мяъна дурч1лай къадик1айшиву бувч1ин бан аьркинссар.

Дуклаки оьрч1ан кут1а ва лахъи предложениярттy дурч1ин дайссар.Гайннан кут1а предложениярттy лахъи дуллан лахьхьин байссар. Мукунма оьрч1ан так к1илчинмур даражалул члентрая сакин хьусса предложениярттy къадик1айшиву бувч1ин байссар, гиву чара бакъа цанния - ца цалчинмур даражалул член бик1ан аьркинссар.

Оьрч1ан к1улну бик1ан аьркинссар:

– предложениялул къуртал хьусса пикри бувч1ин байшиву;

– гиву махъру куннищал кув мяъналийну бавх1уну бик1айшиву;

– предложениялул журарду;

– предложениялул бак1рай хъунмур х1арп чичайшиву;

–дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву предложениярттал журарду к1ул дуллан;

– предложениярттал ахирданий дагьайсса чичрулул лишанну дишин;–

– предложениялул цалчинмур даражалул члентру;

– подлежащее, ганил ккаккан даймур ва суаллу;

– сказуемое, ганил мяъна ва суаллу;

– подлежащее ва сказуемое предложениялул гьану бушиву;

– предложениялул к1илчинмур даражалул члентру(ц1арду къакуну) ва гайннул предложениялувусса бияла;

–кут1а ва лахъи предложениярттy;

–кут1а предложениярттy лахъи предложениярттайн к1ура даен дуллан;

– лич1и– лич1исса журалул предложениярттy дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла дуллан.

– предложениялул разбор дуллалийни, цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентру лич1и буллан: подлежащилул луртту ца аьш, сказуемилул луртту к1ира аьш ва к1илчинмур даражалул члентирттал луртту – щат1ари аьш дурккун.

– предложение – гъалгъалул ца агьамсса бут1а бушиву.

Ч1урду ва х1арпру лахьхьаву

К1илчинмур классраву «Ч1урду ва х1арпру» т1исса тема лахьлахьийни, лахьхьин ккаккан дурну дур лув ккаккан дурсса материал:

Т1ивт1у ч1урду ва лавкьу ч1урду. Махъру т1айлану зумух ласун ва чичин бюхъаву.

Т1ирт1у х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду.

Мукъурттиву **аь, оь, я, ю, е, й** х1арпру ишла даву.

Мукъурттил бак1рай **аь, оь, э** х1арпру чичаву, мукъурттил дянив (ларкьу х1арпирдал хъирив) **аь, оь, э** х1арпирдан к1анай **я, ю, е** чичаву.

Ларкьу х1арпру **х1** ва **гь,** миннуч1а **я, ю, е** къачирчуну **а, и, у** х1арпру чичаву.

К1илийнусса х1арпру **кк, пп, сс, тт, цц, чч, хьхь, хх** ва миннул ккаккан байсса гуж бу ч1урду.

Аслийсса лакку х1арпру ва гайннул ккаккан байсса ч1урду.

Ь ва ъ, гайннул мяъна.

Оьрус мазрава лакку мазравун бувк1сса цаппара мукъурттил ахирданий ва дянив **ь** (к1ук1лу лишан) дишаву (пальто, учитель).

Лакку мукъурттиву т1ивт1у слограл хъирив **ъ** дишаву (бяъли, Муъминат).

Алфавит. Алфавитрал агьамшиву. Словарьданий аьркинсса махъру лякъин бюхъаву. Махъру алфавитрал низамрай чичаву так цалчинсса х1арп х1исав дурну.

Слог. Ударение. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву. Махъру слогирттайх бач1аву. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву, слогру х1исав бувну.

Ва разделданун лакку мазрал программалий 25 ссят ккаккан дурну дур.

Гъалгъалул бут1ри лахьхьаву

К1илчинмур классраву гъалгъалул бут1ри лахьлай байбишайссар. Ва тема лахьхьинсса х1адуршинна, цалчинмур классрава байбивхьуну, дуллан ккаккан дурну дур. Га ч1умал дуклаки оьрч1ан к1ул хьуссар цу? ци? цукунсса? ци дуллай ур? т1исса суаллахьхьун жаваб дуллайсса махъру ва миннул мяъналуясса аьмсса дурч1ала, яни цалчинмур классраву дуклаки оьрч1ан лахьхьин бан аьркинссар существительнирду, прилагательнирду, глаголлу кунния кув лич1и буллан, гай дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла буллан.

К1илчинмур классраву, ц1усса программалийн бувну, лахьхьин ккаккан бувну бур:

Гъалгъалул бут1ри. Аьмсса характеристика.

Существительное**.** Существительнирал мяъна, суаллу. Аьмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал, неххардил ц1ардал бак1рай хъунмур х1арп чичаву. Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду.

Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву).

Глагол.Глаголданул мяъна, суаллу. Глагол лицордайх ва аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). Глагол ч1уннайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса глаголлу.

Прилагательное**.** Прилагательнирал мяъна, суаллу. Прилагательнирал существительнищалсса дах1аву. Прилагательнирду гъалгъалуву ишла баву. Гъансса ва къаршисса мяъна дусса прилагательнирду.

Ц1анинк1анаймур**.** Ц1анинк1анаймунил мяъна, суаллу (иширайну к1ул баву).

К1илчинмур классраву гъалгъалул бут1ри лахьхьаву цалчинмур классраву дуклаки оьрч1ан лавхьхьумунийн чул бивщуну дан аьркинссар.

Существительное лахьхьаву

Жунма к1улли существительное ца яла агьанмур гъалгъалул бут1а бушиву.

К1илчинмур классраву лахьхьин ккаккан бувну бур:

Существительное**.** Существительнирал мяъна, суаллу. Аьмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал ц1ардал, фамилиярттал, х1айвантран дирзсса ц1ардал, шагьрурдал, щархъал, неххардил ц1ардал бак1рай хъунмур х1арп чичаву. Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду.

Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву (иширайну к1ул баву). К1илчинмур классраву существительное лахьхьаву цалчинмур классраву дуклаки оьрч1ан гания лавхьхьумунийн чул бивщуну дан аьркинссар.Дуклаки оьрч1ан к1улссар существительнирдал аьмсса мяъна, суаллу ва м.ц.

Лакку мазрал грамматикалуву ца агьамсса масъалану цу? ци? т1исса суаллу бишин лахьхьин баву хъанахъиссар. Дуклаки оьрч1ан лахьхьин бан аьркинссар существительнирдан суаллу буллан, цу? т1исса суал так к1улши дусса затирттал ц1ардайн бакъа къабулайссар, ци? т1исса суал булайссар рух1 дакъасса затирттал ц1ардайн ва рух1 дусса, амма к1улши дакъасса затирттал ц1ардайн. Учитель дуклаки оьрч1ан укунсса к1антту лахьхьаврил ялув ац1ан аьркинссар.

Существительнирдал аьдад т1исса тема лахьлахьийни дуклаки оьрч1ан лахьхьин бан аьркинссар:

1.ца аьдадрайсса ва ч1яру аьдадрайсса существительнирду, мяъналух бурувгун, дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву лич1и бан.

2. ца аьдадрайсса существительнирду ч1яру аьдадрай бишин.

3. ч1яру аьдадрайсса существительнирду ца аьдадрай бишин.

Существительнирал ч1яру аьдадрал дайлит1уртту к1илчинмур классравура лич1и дурну, ккаккан дарча къулайну бик1ант1иссар ва лавайми классирттаву существительнирал ч1яру аьдадрал категория лахьхьавринсса х1адуршинна дайссар. Существительнирдал ч1яру аьдадрал

дайлит1уртту(суффиксру) ч1ярусса дуссар, амма ми дак1них лахьхьин дуллансса аьркиншиву дакъассар. Дуклаки оьрч1ан существительнирдал ч1яру аьдадру цанма хасъсса суффиксирттал кумагрaйну сакин шайшиву бувч1ин байссар.

К1илчинмур классраву мукунма существительнирду падежирттайх баххана шаврия аьмсса к1улшиву, гай падежирттайх баххана баву иширайну лахьхьин бан ккаккан бувну бур.

Ва тема лахьхьаву дуклаки оьрч1ал хьхьич1ра лархьхьусса материалданийн чул бивщуну дайссар. Дуклаки оьрч1ан к1улссар существительное цирив, мунил цукунсса суаллахьхьун жаваб дулайссарив, существительнирду аьдадирттайх баххана шайшиву. Оьрч1ан лахьхьин бан аьркинссар существительнирду цайми мукъурттийн хъарну буний баххана хъанахъаву ва ми падежирттайх баххана шаву.

Существительнирал падежрал ккаккан дурну дуссар му мукъул предложениялувусса гайми мукъурттищалсса дах1аву.Мукун бухьувкун, падежру лахьхьаву чул бивщуну дуссар предложениялувусса мукъурттил цанниц1ун – ца бах1аву оьрч1ан дурч1уну ва к1улну душиврийн.

Прилагательное лахьхьаву

Гъалгъалул бут1раясса дурч1ала дуклаки оьрч1ач1а х1асул шайссар махъ лич1и-лич1исса чулуха ххал бигьлай бухьурчан: мяъналул чулуха, грамматикалул лишаннал чулуха ва м.ц. Вайва к1анттурду х1исавравун ласун аьркинссар прилагательное лахьлахьийнигу.Тема лахьлан байбишайни предложениялуву прилагательнирдал мяъналул агьамшиву ва миннул жула гъалгъа авадан ва пасих1 буллалаву ккаккан буллалисса мисаллу буцин аьркинссар.Учительнаща дуклакиминнач1а укунсса бюхъурду х1асул бан бюхъант1иссар, агарда оьрч1ал мисаллан буцлацисса прилагательнирду затирттал лишанну лич1и- лич1исса чулуха ккаккан дуллалисса бухьурча. Дуклаки оьрч1ан мукунсса махъру лякъин ва ми т1айлану цала гъалгъалуву ишла буллан лахьхьин баврил ялув учитель мудан авц1уну ик1ан аьркинссар.

Прилагательнирду лахьлахьийни ми существительнирдац1ун бах1аврил чулухунмайсса бюхъурду ва вардишру оьрч1ач1а х1асул хьун аьркинссар. Миннан существительнирая прилагательнирахьхьун суал т1айлану булун лахьхьин бан аьркинссар.

Прилагательниряясса к1улшиву курт1 дан къулайсса давуну хьунт1иссар мяъналул чулуха къаршисса прилагательнирду цащаласса существительнирдащал арх1ал дуклаки оьрч1ру лякъин булларча. Прилагательнирду мисаллан буцлацийни мудан миккун хасъсса суалгу /цукунсса?/ буцайссар.

Лакку мазрал прилагательнирдал - сса дакъассагу, цайми дайлит1урттугу дуссар: - ма, - мур, - ми, укунсса прилагательнирдал цанмасса суаллугу буссар: цукунма? цукунмур? цукунми? Ва журалул прилагательнирду оьрч1ан бувч1ин байссар – сса бусса прилагательнирдая аьмсса к1улшиву ларсун махъ.Укунсса прилагательнирдащал оьрч1ру к1ул буллалийни вай группардайх баххана хъанахъишивугу бувч1ин байссар.

2.3. К1илчинмур классравусса дуклаки оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция хьун баву

2.3.1Дуклаки оьрч1ал дак1нихсса гъалгъа баврил компетенция хьун баву

Инсан щала оьрмулий гъалгъа магьир буллайна, цала маз магьир буллайна ик1айссар.

Инсаннал культуралул даража, ганал интеллект, аькьлу-пикри баврил даража ккаккан баврил барану ганал гъалгъа хъанахъиссар.

Оьрч1аву ч1ивину унува цайминнащал ихтилат булланссa мюхтажшиву загьир шайссар. Гъалгъа т1ун лахьхьавриву агьамсса к1ану бугьлагьисса оьрмулул ч1ун дарсирайн лагайсса ч1ун хьуннинсса ва дарсирайсса ч1ун хъанахъиссар. Дарсирайн лагайсса ч1ун хьуннин мюрщи оьрч1ан биялну маз лахьлай бур. Ц1убут1уй оьрч1ал цала асарду ва

пикрирду грамматикалийну къабавх1усса, так-туксса мукъурттийну бувч1ин буллан бик1айссар. Ганал гъалгъа ялу-ялун авадан хъанай, магьир хъанан бик1айссар.

Гъалгъа – му инсаннал даврил ца журар. Гиву инсаннал бак1равусса пикрирду мазрайну, мукъурттил, бавх1умукъурттил ва предложениярттал кумагрaйну ккаккан байссар.

Гъалгъа буллалийни ци-бунугу бусайссар, инсантурал куннал куннащалсса х1ала – гьурттушиву щаллу дайссар ва халкьуннайн асар биян байссар. Агар инсаннал гъалгъа магьирсса бухьурча, ганаща инсантуращал зун бигьану бик1айссар. Дуклаки оьрч1ал маз, гъалгъа магьирсса бухьурча, ганаща бигьану дуклан хьунт1иссар.

Гъалгъалул кумаг байссар оьрч1ан дуниял к1ул дан. Гъалгъа т1ун лахьхьаву – му оьрму к1ул баврил кьяйдар. Гъалгъалул аваданшиву хъунмурч1ин оьрч1ал пикри авадан ва камил шаврийн, ганал оьрмулул опытрайн хъар хъанахъиссар. Гъалгъа магьир хъанахъиссаксса ганан чара бакъа мазрал дакъассагу, иширайнусса материал аьркин шайссар. Мугу гъалгъа магьир баврил шамилчинмур шарт1ри. Цуксса инсаннан маз гьартану ва магьирну к1улну бурив, цуксса га авадансса бурив, муксса ххуйну ганан обществалуву ва т1абиаьтраву хъанахъисса ишру к1ул шайссар.

Дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир баншиврул цаппара шарт1ру дузал дан аьркинссар:

1) куннал куннащалсса арарду, х1ала-гьурттушиву даврихсса мюхтажшиву, т1алавшинна. Мунийн бувну, учительнан дуклаки оьрч1ру гъалгъа т1унсса шарт1ру дузал дуллан аьркинссар, гъалгъа бансса гъира, мюхтажшиву дагьансса шарт1ру, к1анттурду дузал буллан аьркинссар.

2) к1илчинмур шарт1 гъалгъа бансса материал к1улшиву, гъалгъа ссая т1унссарив к1улшиву хъанахъиссар. Цуксса гъалгъа банмур авадансса, щаллусса, аьркинсса дурив, муксса гъалгъагу авадансса бик1айссар.

Гайннал гъалгъа логикалул чулуха бик1у, т1айлашиврул чулуха бик1у х1адур баврия хъар шайссар. Мунияту дуклаки оьрч1ру х1адур баву гъалгъа магьир баврил ца шарт1ну хъанахъиссар.

Х1ала-гьурттушиву циннянан дурч1айсса лишаннайнур, яъни мукъурттийнур, гай кунниц1ун кув бах1аврийнур дайсса.

3) шамилчинмур гъалгъа магьир баврил шарт1 мазрал ярагъ к1улшиву хъанахъиссар.

Гъалгъа магьир баврил методикийсса шарт1ну дуклаки оьрч1ру лич1и-лич1исса журалул мазрал материалданул ва гъалгъалул эбратрансса мисаллал щаллу баву ва оьрч1ал лавхьхьусса мазрал ярагъ ишла бувну, цува гъалгъа булланссa шарт1ру дузал даву хъанахъиссар.

Дуклаки оьрч1ан маз инсантуращал гъалгъа т1ий лахьхьайссар. Амма му къагьассар: цайва цуппа лавхьхьусса маз дахьва-кьахьвасса, цуппагу т1айла бакъасса бик1айссар. Мазрал тамансса к1анттурду цайва цивппану лахьхьин къашайссагу буссар, мунихлуну маз лахьхьаврил иширай школалул каялувшиву дан аьркинссар.

Му, цалчин, литературийсса маз лахьхьавур. Школалий литературийсса маз, ганил магьир литературалул, элмийсса ва гъалгъалул журарду х1исавравун лавсун, лахьхьин байссар. Ва хъуннасса лагру дусса материал хъанахъиссар, цурдагу оьрч1аща цащара гъалгъа т1ий, луттирду ккалай, щаллу дан къашайссар.

К1илчин, гъалгъалул агьамсса вардишру: буккаву ва чичаву гьарца инсаннан к1улну дик1ан аьркинссар. Буккин ва чичин лавхьхьукун, дуклаки оьрч1ан чичрулийнусса гъалгъалул лялич1ишиву лахьхьайссар.

Школалий гъалгъа магьир баврил шамилчинмур ххуллу - му оьрч1ал вардишру ца балжисса даражалийн диян давур, гъалгъа магьир бавур, мазрал культура ларай давур.

Гъалгъа баврил компетенция хьун баврил давриву шанма ххуллу лич1и буллалиссар, мийгу, мукъурттищалсса даву (лексикалул уровень);

бавх1умукъурттищалсса ва предложениярттащалсса даву (синтаксисрал уровень) ва махъру кунниц1ун кув бавх1усса саргъунсса гъалгъалущалсса даву(текстрал уровень).Ва бакъассагу, «гъалгъа баврил компетенция хьун баву» т1исса понятиялувун ч1урду зумух ласун лахьхьин баврин хас дурсса даву- мазрал пасих1шиву, ч1урду т1айлану зумух ласун лахьхьин баву духхайссар.

Вайннува хьхьич1сса к1ива ххуллунсса лингвистикалул гьану лексикология, махъру х1асул шаву, фразеология, стилистика, морфология ва синтаксис хъанахъиссар. Саргъунсса гъалгъа магьир байссар текстрал теориялийн (лингвистикалийн), логикалийн ва литературалул теориялийн чул бивщуну.

Вай шанмагу ххуллу арх1ал магьир буллай бачайссар, к1ай цивппагу куннищал кув бавх1усса, куннин кув хъар хъанахъисса ххуллурдур. Мукъурттищалсса даврил предложениялунсса материал дулайссар. К1ай к1иннилагу саргъунсса гъалгъа х1адур байссар. Оьрч1ал цала ляхъан бувсса хавардал ва сочинениярттал мукъурттил луртан авадан дайссар.

Дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир бан лич1и-лич1исса давуртту ишла дайссар. Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъалущалсса давуртту: хавар, мурад бусаву, сочинениярту чичаву ва м.ц. гъалгъалул давурттал системалувусса яла лахъмур даражалул давуртту хъанахъиссар. Шиву цинявппагу бюхъурду, яъни мукъурттил, синтаксисрал, материал цач1ун даврил, логикалул ва композициялул чулуха материал т1айлану цач1ун даву ва м.ц. ч1алан бик1айссар.

Федерал паччах1лугърал к1улшиву дулаврил стандартирттай хъуннасса къулагъас дан ккаккан дурну дур дуклаки оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция хьун баврих.Цуксса дуклакиманан ххуйну гъалгъа т1ун к1улну бурив, муксса мунаща дарсирай учительнал бусласимур ххуйну бувч1айссар ва лаласайссар, цала бусласимургу ххуйну бусан бюхъайссар.

Гъалгъа баврил компетенциялул (компетенция− латиннал competentia т1исса мукъуя хьусса махъ хъанай бур, куннищал кув дах1аву, кунниц1ун кув дакьаву т1исса мяъна дусса) инсантал куннащал кув гъалгъа баврил даража ва гъалгъа бавриясса мюнпат ккаккан буллай бур.

Гъалгъа баврил компетенция т1исса понятиялувун духлахиссар инсантурал куннал куннащал буллалисса гъалгъалуйнсса т1алавшиннарду: т1айласса гъалгъа, гъалгъа т1унсса куц к1улшиву, гъалгъат1иманнах урувгун гъалгъа баву ва м.ц.

Гъалгъа баврил компетенциялувун духлахиссар гъалгъа баврийнсса т1алавшиннарду, гъалгъа баврил компетентность т1урча гъалгъат1иманаща гай т1алавшиннарду дуруччин бюхъаврил даражалийн лайкьсса ик1аву.

Гъалгъа баврил компетенциялувун духлахиссар:

− мазрал мукъурттил луртан к1улшиву;

− дак1нихсса гъалгъалул магьиршиву(т1айлану, дурусну гъалгъа баву);

− чичрулийнусса гъалгъалул магьиршиву;

− гъалгъалул этика ва этикет дуруччин бюхъаву.

Жунма к1улсса куццуй, гъалгъалул буссар к1ива жура: дак1нихсса гъалгъа ва чичрулийнусса гъалгъа. Методикалул элмулул ккаккан буллай бур хьхьич1 дуклаки оьрч1ан дак1нихсса гъалгъа баврил компетенция хьун бан аьркиншиву. Так дак1нихсса гъалгъа бан лавхьхьуну махъри лахьхьин байсса оьрч1ан цала пикри чичрулийну ккаккан бан.

Гъалгъа баврил компетенция хьун баврил давурттал чулухуннайсса агьамсса т1алавшиннану гайннул ца балжисса система хъанахъиссар. Ца балжисса система душиву щаллу дуллалиссар мукьра шарт1ирал:

1)жура-журасса давуртту куннил хъирив кув дачин даву;

2) гайннул хайр бушиву;

3)жура-журасса давуртту даву;

4) к1ай ца мурадрайн т1айла дан бюхъаву.

Гьарца ц1усса даву хьхьич1ра дурмунищал дарх1уну духьурчагу, гиву ч1ивисса бухьурчагу ц1усса пикри, хьхьич1унмай хьун буллалисса ци-бунугу ца зат бик1ан аьркинссар.

Ц1анасса ч1умал гъалгъа баврил компетенция хьун баву ниттил маз лахьхьин баврил яла агьанмур масъалану хъанахъиссар. Гъалгъа баврил компетенция хьун баврин хас дурсса давуртту гьарца дарсирай дик1ан аьркинссар.

Гъалгъа баврил компетенция хьун баву - му хъинну зах1матсса, хъуннасса магьиршиву ва х1арачат т1алав буллалисса давур. Хъуннасса агьамшиву дуссар ва даврил байбихьулул школалий, цанчирча гиву дуклаки оьрч1ал к1улшиву ласаврил ва тарбия баврил гьану бизайну т1ий.

Мукъурттищалсса даву яла агьанмур ва хъуннасса къулагъас дан аьркинмур давуну хъанахъиссар. Махъру лахьхьин баврищал арх1ал гай гъалгъалуву ишла буллангу лахьхьин бан аьркинссар: гайннущал бавх1умахъру, предложениярттy сакин дуллан лахьхьин бан, гай гъалгъалул единицарду х1исаврай саргъунсса гъалгъалуву ишла бан бюхъаншиврул. Гъалгъа магьир баврил даву к1ива бут1уйх дарч1уну дуссар: 1)дак1нихсса гъалгъа баврил компетенция хьун баву ва 2)чичрулийсса гъалгъа баврил компетенция хьун баву. Вай к1ивагу журалул цинна хасъсса лялич1ишивуртту дуссар. Гай духьурчагу дак1нихсса ва чичрулийсса гъалгъа магьир баврин хас дурсса даву арх1ал дачин дан аьркинссар. Ккалаккийни чичрулул маз жува дак1нихсса гъалгъалийн к1ура баен буллай буру ва чичлачийни дак1нихсса гъалгъа чичрулийн к1ура баен буллай буру.

Дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир буллалийни, лич1и-лич1ину дайссагу давуртту дуссар. Амма гъалгъалул к1ивагу жура арх1ал ххал буллалисса ч1умал, гай магьир баврил вардишру ц1акьсса дик1айссар, гъалгъагу магьир шайссар.

Диалограл формалийсса (куннал куннащалсса) гъалгъа баврил компетенция хьун баву

Жунма к1улсса куццуй, дак1нихсса гъалгъа к1ива журалул бик1айссар: куннал куннащалсса гъалгъа (диалог) ва ца инсаннал буллалисса гъалгъа (монолог). Вайннуву яла ч1явуну хьунабакьайсса жура куннал куннащалсса гъалгъа хъанахъиссар, буллалисса гъалгъалуву ца инсаннал буллалисса гъалгъа чанну хьунабакьайссар. Гъалгъа т1ун лахьхьин буллалийни, куннал куннащалсса гъалгъа агьанмур ва хьхьич1 нанимур гъалгъалул журану хъанахъиссар. Вай к1ивагу гъалгъалул журардаву лич1ишивурттугу дуссар.

Куннал куннащал буллалисса гъалгъа хъанахъиссар ч1умух, к1анттух бурувгун буллалисса гъалгъа.Т.Г.Винокурдул ккаккан бувну бур «диалог ва монолог инсантурал лахьлахьисса мазрай гъалгъа бан ишла байсса журарду бунугу, гъалгъа баврил функция диалограву ххуйну ч1алан бик1айшиву. Гиву бусласимур муданма куннащал кув гъалгъа т1ут1аву кунма, куннах кув вич1и дишаву ва гъалгъа т1ут1аву кунма ккаккан бувну бик1айшиву»[3, М., 1955]

2-мур классраву гъалгъа магьир баврил, гъалгъа баврил компетенция хьун баврил ялувсса даву куннал куннащал буллалисса гъалгъа бан лахьхьин баврия т1айла хьуну (диалограя) дайдишин аьркинссар. Диалограл формалий буллалисса гъалгъа ч1явуну хьунабакьайссар. Ва формалий буллалисса гъалгъалул сакиншинна бигьасса дик1айссар, гиву ч1явусса мудан ишла байсса, дак1ний битан бигьасса махъру, кут1а предложениярттy дик1айссар. Диалограл формалий буллалисса гъалгъа к1анттух, ч1умух, тагьарданух бурувгун буллалисса гъалгъа хъанай бур. Шикку дуклаки оьрч1ан бусанмур дак1ний битан аьркиншиву дакъар. Гъалгъа буллалисса к1анттух, тагьарданух бурувгун, оьрч1ан гъалгъа бан бигьану бик1айссар, цанчирча гайннан ссая гъалгъа т1ун, цукун гъалгъа бан аьркинссарив к1улну т1ий.

Дуклаки оьрч1ан суаллу буллан ва гайннун жавабру дуллан бигьану бик1айссар. Гайннан най бунува хъунисса хаварду, кунниц1ун кув дарх1усса предложениярттy сакин дуллан зах1матссар.

Диалограл формалий буллалисса гъалгъалул цинна хасъсса лялич1ишивуртту дуссар. Миннуву яла агьанми хъанай дур: гивусса предложениялул сакиншинна бигьасса душиву, к1ия инсаннал гъалгъа бушиву, ч1явусса маз ч1юлу бай махъру, калимартту, междометияртту ишла даву, ч1умух, к1анттух, тагьарданух бурувгун, ч1у лагь-лахъ баву, каруннил, бак1рал кумаграйну бувч1ин баву.

Диалограл формалий буллалисса гъалгъа так суаллу булун ва гайннун жавабру дулун к1улшиву къахъанахъиссарча, дуклаки оьрч1ан мукунма гъалгъалуву ишла байсса, мазраву х1адурнувасса махъру, калимартту, яхши-хашрал махъру (хьунабавкьусса ч1умал, ссащал-бунугу барча буллалисса ч1умал ва м.ц. ишла байсса махъру) ишла буллан лахьхьин аьркинссар. Диалограл журалийсса гъалгъа бан лахьхьин буллалийни, оьрч1ан гъалгъа байбишин лахьхьин бан аьркинссар, масала, ивзрав-урав куну, суаллу буллан ва гайннун кут1ану ва диялну жавабру дуллан, буллалисса гъалгъа бачин бан, къуртал бан ва ц. Диалограл формалий дуллалисса циняр давуртту цил багьайкун лакку мазрай гъалгъа бан лахьхьин буллалисса дик1ан аьркинссар. Оьрч1ан гивусса предложениярттy, суаллу зумух ласун, интонация дуруччин лахьхьин дан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан ва формалий гъалгъа бан лахьхьин буллалийни, яла зах1матмурну, предложениярттy кунниц1ун кув дарх1уну, т1айлану гъалгъа бан лахьхьин баву хъанай дур. Куннащал кув гъалгъа т1ут1ийни, гиву лич1и-лич1исса арарду ккаккан дуллалисса к1ира ягу ххишаласса калимартту (предложениярттy) дусса репликартту х1асул хъанай дур.

Диалограл формалий буллалисса гъалгъалуйнсса т1алавшиннарду ца классрава гамунивун бияннин хъуни хъанахъиссар. Агар байбихьулий гайннан так суаллан жавабру дулун лахьхьин барчагу, гихунмай дуклаки оьрч1ан ихтилат бан, гъалгъат1иманахь ци-бунугу ц1уххин, ихтилат къуртал бан лахьхьин буллан аьркинссар. Оьрч1ан куннал куннащал ягу цайми инсантуращал ихтилат бан лахьхьин бан аьркинссар.

Методикийсса литературалуву ккаккан бувну бур диалограл формалий ихтилат бан лахьхьин бавриву лув ккаккан бувсса бут1ри:

1) диалограх вич1и дишаву ва га дурч1аву;

2)диалограл мисал дак1ний битаву, га зумух ласаву;

3)лавхьхьусса диалогирттал образецрайн чул бивщуну, ихтилат баву;

Вай бут1райн бувну, диалограл формалий ихтилат бан лахьхьин буллалийни:

1)дуклаки оьрч1ан кут1асса диалограл образецру учительнал хъирив зумух ласун лахьхьайссар;

2)лагма-ялттумунил х1акъираву учительнал буллусса суаллан жавабру дулун лахьхьайссар;

3)учительнал ккаккан бувсса образецрайн бувну, дуклаки оьрч1ру куннахьхьун кув суаллу буллай, гайннун жавабру дуллан бик1айссар;

4)вич1и дирхьусса ягу доскалий чирчусса диалограха лархьхьусса диалог оьрч1ал сакин дайссар;

5)диалогравусса предложениярттy лахъи-кут1а, даххана дуллали байссар;

6)диалогру дусса запись духьурча, ганих вич1и дишин байссар.

Конструктивныйсса давурттава цаппара журарду ккаккан банну: образецрайн бувну, тагьарданух бурувгун сакин дурсса лич1и-лич1исса темардайн дагьлагьисса диалогру ва ихтилатру, масала, «Щаращуч1асса хьунабакьаву», «Дукия», «Лаххия», «Багъ» ва ц.; ци-дунугу даххана дурну, диалог сакин даву; учительнал дайдирхьусса диалог къуртал даву; лич1и-лич1исса темардая куннал куннащал ихтилат баву; ххал хьусса суратрая щищал-бунугу гъалгъа баву; дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрайн бувну, диалог сакин даву.

Диалограл формалийсса гъалгъа бан лахьхьин буллалийни, ганил гьануну диалограл образецру дик1ан бюхъайссар. Байбихьулул классирттаву укунсса диалограл образецруну дуклаки оьрч1ал цач1у ишла дан аьркинсса суал ва жаваб хъанахъиссар. Оьрч1ахьхьун х1адурнувасса диалограл образецругу дулун буч1иссар. Дуклаки оьрч1ру гай диалогирттал образецру дак1них лахьхьин бан буч1иссар, яла гай даххана дуллай, ихтилат бан лахьхьин байссар. Х1адур къабувну, оьрч1ащa най дунура диалогру сакин дан къашайссар, мунияту дуклаки оьрч1ахьхьун диалограл образец ва мукунма гиву ишла бансса махъру, яхши-хашрал махъру, междометияртту, гъалгъа бюч1ан бай махъру булун аьркинссар. Хъуннасса къулагъас мукунна диалогирттал интонациялух дан аьркинссар.

Байбихьулул классирттавусса оьрч1ащa диалогрансса тема лич1и дан къашайссар. Темарду ккаккан дурну дур программалий, гай учительнал дулун аьркинссар. Лич1и-лич1исса классирттаву цара-ца тема хьунадакьингу бюхъайссар, гай ялу-ялун курт1ну лахьхьин ккаккан дурну дуссар.

Диалограл формалий ихтилат бан лахьхьин буллалийни, яла ч1яруну хьунадакьайсса даврил жура суаллан жавабру дуллалисса давуртту хъанахъиссар. Гайннуяту байбишин аьркинссар шагьрулул школарттай, ниттил маз к1илчинмур мазну лахьлахьисса школарттай, куннал куннащал ихтилат бан лахьхьин бавугу.

Методикалий ккаккан бувну бур диалограл формалий ихтилат бан лахьхьин буллалисса давуртту лич1и-лич1исса журардайх дарч1ун душиву: гъалгъа т1ун хьхьич1сса (лархьхьусса материал гъалгъалуву ишла дан лахьхьин буллалисса) ва гъалгъа магьир буллалисса (дуклаки оьрч1ру гъалгъа баврийн х1адур буллалисса). Укунсса давурттайн ситуативно-направленныйсса куну учайссар. Дуклаки оьрч1ру лакку мазрай гъалгъа т1унсса шарт1ру дарсирдай дузал дуллан аьркинссар. Ца укунсса шарт1ну дарсирай лич1и-лич1исса т1урк1урду, щала классрал арх1ал дуллалисса давурттугу хъанахъиссар. Дарсирдай мукунна дайссар лич1и-лич1исса

давуртту: суаллан жавабру дулаву, предложенияртту сакин даву, даххана ва лахъи-кут1а даву ва м.ц.

Диалограл формалийсса гъалгъа магьир баврил кьяйдарду методикалуву лич1и дан ккаккан дурну дур тагьарданул журалух ва га ккаккан дайсса куццух бурувгун:

1.Гъалгъалул тагьар мукъурттийну ккаккан даву.Масала, к1ия дуклаки оьрч1 доскалуч1ан буккан бувну, учительнал гайннахьхьун укунсса даву дуллай ур: «Зу к1ич1ираву хьунабавкьунну. Цукунсса ихтилат бант1иссия зу?)

2.Ч1алач1и пособиялул кумагрaйну тагьар ккаккан даву. Суратрай ккаккан бувну бур к1ия куннащал кув бяс буллалисса оьрч1ру. «Гай оьрч1ан к1анай зу цукунсса ихтилат бант1иссия?- т1ий ур учитель.

3.Дурккусса текстрал сюжетрайн бувну, тагьар ккаккан даву. Текстравусса к1ия геройнал ихтилат дуклаки оьрч1ал баву.

4.Дарсирай хьусса иш гьануну лавсун, ккаккан баву. Масала, оьрч1 дарсирайн ч1ал хьунни, учительнал ва ганал дянивсса ихтилат баву. Бувккусса луттирая ихтилат баву ва м.ц.

Саргъунсса гъалгъа магьир баву

Мукъурттищалсса даврил хьуннав, предложенияртту сакин даврил хьуннав мурад дуклаки оьрч1ру махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бaврийн х1адур баву хъанахъиссар.

Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъану хъанахъиссар логикалул ва грамматикалул законнайн бувну сакин бувсса, цасса, цила тема дусса, къуртал хьусса пикри бувч1ин буллалисса ва кунниц1ун кув бавх1усса ч1иви-хъунсса бут1райх бач1ин бюхъайсса гъалгъа.

Байбихьулул классирттал методикалуву махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъалул укунсса журарду ккаккан бувну бур:

буллусса суаллан гьартасса жавабру дулаву;

текстращал дуллалисса лич1и-лич1исса давуртту: бувккумунил анализрац1ун, грамматикалул материал лахьхьавриц1ун дарх1усса;

лич1и-лич1исса журардай бувккумунил мурад бусаву;

дуллусса темалийн ягу ахирданийн бувну бусласисса хаварду;

дак1них лавхьхьусса магьир литературалул текстру бусаву;

магьри бусаву;

хаварду, назмурду ляхъан баву;

эбратрансса текстрал изложение чичаву;

учительнал дуллусса текстру дак1них бик1у, чичрулий бик1у даххана даву;

жура-журасса сочиненияртту чичаву;

бувккумуния, ххал хьумуния бусаву ягу чичаву ва м.ц.

Шикку к1иц1 лагарду аьмну лавсун байбихьулул классирттал дуклаки оьрч1ал махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баврил чулухуннай дайсса давуртту. Гай лич1и-лич1исса журардал дик1ан аьркинссар. Цаппара давуртту биттур дайссар дарсирай, учитель ялув авц1уну, цаппара-шарда.Дуссар давуртту дуклаки оьрч1ал цайнура цала дайссагу, буллусса образецрайн бувну, дайссагу.

К1ай цинярдагу давурттал журарду дулайссар дуклаки оьрч1ахьхьун иширайну, теория дакъанна дан.

Дуклаки оьрч1ал цайнура цаласса даврих бурувгун, саргъунсса гъалгъа магьир буллалисса давурттаву укунсса журарду лич1и бан бюхъанссар:

1)образецрайн бувну, дан ккаккан дурсса давуртту;

2)конструктивныйсса давуртту;

3)творческий давуртту.

Вай журардаву яла хъунмур к1ану творческий давурттал бугьайссар. Образецрайн бувну дайсса давурттуну хъанахъиссар изложениярттy, мурад бусаву, дак1них лавхьхьумур буккаву.

Конструктивныйсса давурттуну хъанахъиссар учительнал дуллусса текст даххана дуллалисса давуртту.

Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баву - му гайннаву цаппара балжисса бюхъурду хьун бавур. К1иц1 лаганну махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъалущал бавх1усса цаппара бюхъурду:

Цалчин, тема дурч1ин, лаласун бюхъаву; язи дургьусса темалун аьркинсса материал дат1ин к1улшиву, гивусса материал куннил хъирив кув дишин бюхъаву, ккаккан дурсса темалия чичин бюхъаву, чичлачимунийнсса цала пикри бусан бюхъаву.

К1илчин, му - материал дат1ин бюхъавур, яъни темалун аьркинмур лич1и дан бюхъаву. Темалун аьркинсса материал лич1и дайссар сочинение чичлачийни дакъассагу, изложение чичлачийнигу. Изложение чичлачийнигу т1айлану материал язи дугьан к1улну дик1ан аьркинссар: агьанмур лич1и бан, лич1и дурсса материал т1айлану чичин бюхъан, предложениярттy т1айлану куннил хъирив кув чирчуну, текстрал мурад ккаккан бан бюхъан.

Шамилчин, материал куннил хъирив кув т1айлану дишин бюхъаву, пландалийн бувну, хавар бусан ягу изложение ва сочинение чичин бюхъаву.

Мукьилчин, ишла бан аьркинсса махъру, бавх1умахъру, предложениярттy, текстрал бут1ри х1адур бан бюхъаву, зах1матсса махъру чичайсса куц ххал баву ва м.ц.

Ххюйлчин, щала текст сакин дан бюхъаву. Махъва-махъгу, чивчумур бакьин, бюч1ан бан бюхъаву, гъалат1ру бакьин баву. Ва т1алавшинна так

чичрулийсса гъалгъалийн дагьлай дур, дак1нихсса ихтилатраву гъалат1ру, т1айла бакъамур вич1и дирхьуминнал, учительнал ягу дуклаки оьрч1ал бакьин байссар.

Вай бюхъурду гьарца махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин буллалисса давурттаву ишла бан аьркинссар. Амма вай циняв бюхъурду арх1ал дузал бан къашайссар. Мунихлуну гьарца оьрч1ан махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин буллалисса дарсирай ганил мурад ккаккан бувну бик1ан аьркинссар.

Дуклаки оьрч1ру сочинение чичин, хавар бусан х1адур буллалийни, учительнан га даврил мурад, ганил оьрч1ан лахьхьин буллалимур ва цайми давурттаву ганил бугьлагьисса к1ану балжину к1улну бик1ан аьркинссар.

Оьрч1ал к1улшиву ва бюхъурду чан-чанну т1ий, ч1иримуния хъунмунийн, бигьамуния зах1матмунийн най, миннул дянивсса дах1аву ккаккан дуллай, магьир шайссар.

Учительнал дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир баврил план сакин дан аьркинссар, га шинайсса дик1ан бюхъайссар. Пландалий га оьрмулул оьрч1аща дан бюхъайсса жура-журасса давуртту ккаккан дан аьркинссар: сочинениярту, изложениярту, хаварду ва цаймигу лич1и-лич1исса давуртту. Вай давурттал дуклаки оьрч1ал гъалгъа авадан ва магьир бан, мукъурттил луртан гьарта дан кумаг байссар, грамматикалул формарду ишла дуллан лахьхьин байссар.

Дак1нихми давуртту ч1яруну дуллан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ал махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир бавриву хъуннасса агьамшиву дидактикалул принцип, лавхьхьумунил гьанулий ц1усса материал лахьхьаву, бигьамуния зах1матмунийн буч1аву дуруччаврил дуссар. Мукунна ва даву мудан, гьарца дарсирай т1иссакссагу дуллан аьркинссар.

Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баврил план даврил, дан ккаккан дурсса давурттал, гайннул мурадирттал, лахьхьин бан аьркинмунил кумаграйну саргъунсса гъалгъа магьир баврил система х1асул хъанай дур.

Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баврил даву дайдишин аьркинссар дуклаки оьрч1ан учительнал ккаккан дурсса темалия, затрая, суратрайн бувну, предложениярттy сакин дуллай, къуртал хьусса пикри бусан лахьхьин баврия. Хъиривмур ярглий оьрч1ан мюрщисса хаварду сакин буллан, суратрайн бувну, хаварду сакин буллан, бувккумунил кут1асса мурад бусан, щия-бунугу, ссая-бунугу бусан ва м.ц. лахьхьин бан аьркинссар. Махъва-махъгу, дуклаки оьрч1ан ссал-бунугу ялув цала пикри бусан, бяс бан, бувч1ин бан, ссал-бунугу кьимат бищун лахьхьин бан аьркинссар. Ялу-ялун дуклаки оьрч1ал бусласимунил лагругу хъунна хъанан дик1айссар.

Монолограл формалийсса саргъунсса гъалгъа бан лахьхьин буллалисса давурттал журардуну хъанай дур:

учительнал бувсъсса текстрал щаллуну мурад бусаву;

хавар сакин баву;

дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад суратрал ягу опорный (кумаг бай) мукъурттил кумаграйну бусаву;

дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад бусаву;

дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад, ци-дунугу даххана дурну, бусаву;

суратрайн бувну, хавар сакин баву;

учительнал дуллусса темалийн бувну, хавар сакин баву ва м.ц.

Дуклаки оьрч1ан, чан-чанну т1ий, ссая-бунугу буслан лахьхьин бан аьркинссар. Масала, оьрч1ру, суаллан жавабру дуллай, хавар сакин буллан бик1айссар. Яла гай жавабирттая хавар сакин байссар.

Дурккусса ягу вич1и дирхьусса текстрал мурад бусаву яла ч1яруну монологрaл формалийсса гъалгъа магьир бавриву хьунадакьайсса даврил журану хъанахъиссар. Мурад бусаву лич1и-лич1исса журардал дик1айссар: текстрач1ан гъансса ва цала мукъурттийну мурад бусаву. Гъалгъа магьир баврин хъунмасса мюнпат цала мукъурттий мурад бусаврил буссар. Га цара-ца куццуй къадуллан, дуклаки оьрч1ахьхьун лич1и-лич1исса давуртту дуллан буч1иссар:

зула ц1анияту текстрал мурад бусияра;

душнил ягу оьрч1ал ц1анияту мурад бусияра;

ч1ун даххана дурну (ц1анасса, ларгсса ягу дуч1ант1исса), мурад бусияра ва м.ц.

Хавар сакин буллалийни, ссая-бунугу бусайссар. Оьрч1ал гьавалул тагьарданува, классраву хьусса иширая, дурсса давриясса ва м.ц. хавар сакин байссар. Дуклаки оьрч1ан хавардануву агьанмур к1ану ккаккан бан, га бувч1ин бан к1улну бик1ан аьркинссар.

Хаварду сакин бан лахьхьин буллалийни, цаппара т1алавшиннарду дуруччин аьркинссар:

учительнан ц1усса материалданул ва тикрал хъанахъимунил ялув пикри бан аьркинссар;

агар хавар, дурккусса текстрайн бувну, сакин буллай бухьурча, текст ккалаккийни оьрч1ал гиву агьанмур лич1и бувну, жям бан аьркинссар ва бувккумунийнсса цала пикри бусан аьркинссар;

хавар сакин бан хьхьич1 учительнал дуклаки оьрч1ащал ихтилат байссар ва гиву ишла бансса махъру ккаккан байссар;

учительнал ихтилат бувну махъ, оьрч1ал цанная цаннал гьарца зат жям бувну, хавар сакин байссар;

дуклаки оьрч1ан хаварду сакин буллан, ссая-бунугу буслан лахьхьиншиврул, учительнал гьарца хавар сакин бан бюхъайсса, сант дагьсса ч1умал оьрч1ру гай сакин буллали байссар.

Хъиривсса монологрaл формалийсса гъалгъалул жура ссая-бунугу бусаву, ссал-дунугу сурат даву (описание) хъанахъиссар.

Бусаву ягу бувсун сурат даву ссая ягу щия-бунугу бусаву, ссая-бунугу биялну, щаллуну бусаву хъанахъиссар. Укунсса бусавуртту классравусса кьайлуя, жанавартрая, х1айвантрая, лелуххантрая; инсаннал ларххусса янналуя, ганал сиппатрая; т1абиаьтрая, гьавалул тагьардануя; суратрая ва м.ц. дан бюхъайссар.

Ссая ягу щия-бунугу бусланнин, дуклаки оьрч1ал хьхьич1 к1ива масъала бавц1уну бик1ай - буслант1исса зат ххал шаву ва га мукъурттийну ккаккан дан бюхъаву.

Ссая-бунугу буслан хьхьич1, дуклаки оьрч1ру ганин х1адур бан аьркинссар: бусаву дан кумаг буллалисса суаллу х1адур бан, гиву ишла бансса махъру, бавх1умахъру тикрал бан, агар аьркинну бухьурча, ц1усса махъру лахьхьин. Ссая ягу щия-бунугу бусаву дуллалийни, цал аьмну гания бусайссар, яла бусласимуния щаллуну, биялну бусан аьркинссар.

Ххуйну буслан лахьхьиншиврул, ва даву цал щала классрал арх1ал дайссар, яла оьрч1ру цайнува цивппа дуллан бик1айссар.

Учительнал яла ч1яруну бусаву дан суратру ишла дайссар. Дуклаки оьрч1ан, суратрайн бувну, хавар сакин бан 1-мур классрава байбивхьуну,

лахьхьин буллан аьркинссар.Суратрайн бувну, хавар сакин буллалийни, оьрч1ахьхьун схема дулунгу буч1иссар, гиву укунсса суаллу булун буч1иссар:

1)суратрал ц1а дизаву бувч1ин бан ягу ганин ц1а дизан;

2)суратрал композициялух къулагъас дан;

3)хавар сакин баврил план дан, гиву агьанмур лич1и бан; предложениярттy куннил хъирив кув дишаврил ялув пикри бан;

4)пландалийн бувну, хавар сакин бан.

2-мур классраву ниттил маз лахьлахьийни, хавар бусаврил хъунмасса к1ану бугьлагьиссар. Хавар-му сюжет дусса, ссая ягу щия-бунугу бусласисса монологрaл формалийсса гъалгъалул журар. Дуклаки оьрч1ру дуллусса темалийн бувну, суратрайн бувну, бувккумуния, ххал хьумуния бусласи бувну, ккаккан дурсса дайдихьулийн ягу ахирданийн бувну ва м.ц. хаварду сакин буллали байссар. Масала, гьинтнихасса текст дурккуну махъ, оьрч1ахьхьун дулайссар задание- гьинттул цивппа бигьалагаврия бусан. Гиву текстраву хьунабавкьусса махъру ишла байссар. Ва даву дуллалийни, дуклаки оьрч1ал мукъурттил луртан авадан хъанай дур, махъру ишла баву гьарта хъанай дур.

Хаварду сакин буллан лич1и-лич1исса, дуклаки оьрч1ал оьрмулущал дарх1усса темарду дулаван буч1иссар. Вай циняв давуртту оьрч1ан цала пикри лакку мазрай бусан лахьхьин буллалисса, гайннал монологрaл формалийсса гъалгъа магьир баву мурадрайсса дик1ан аьркинссар.

Гъалгъа магьир бан ишла дайсса давурттаву яла агьанми журардуну хъанахъиссар:

1)буккаву ва гъалгъа магьир баву;

2)гъалгъа магьир баврин хас дурсса давуртту ва грамматика лахьхьаву;

3)дак1нихсса ва чичрулийсса гъалгъа магьир баврин хас дурсса дарсру.

Буккаврил хъуннасса агьамшиву оьрч1ал гъалгъа магьир баврин дуссар. Ккалаккийни ц1усса махъру зумух ласун лахьхьайссар, гайннул мяънарду к1ул шайссар, гай ишла бан лахьхьайссар, мукъурттил луртан авадан шайссар.

Буккаву гъалгъа магьир баврил ца щаращину хъанахъиссар. Луттирду буккаврил оьрч1ал аькьлу-пикри камил байссар, ц1у-ц1усса затру к1ул шайссар. Ганил кумаграйну оьрч1ал мукъурттил луртан авадан шайссар, мазрал грамматика лахьхьайссар. Ч1явусса луттирду буклакийни, маз магьир шайссар, ци-бунугу бусаврил бюхъурду магьир байссар. Ч1явуну ккалаккисса дуклаки оьрч1ан ххуйну буккингу, чичингу лахьхьайссар.

Чирчусса текст - « му ккаккан бувсса, чивчусса гъалгъар», буккаву т1урча «чивчумур гъалгъалийн к1урабаян баву», «текст гъалгъалийн к1урабаян баву».

Буккаву дарх1уну дуссар лич1и-лич1исса гъалгъалул журардащал: вич1и дирхьуну, маз лаласаврищал, маз бувч1аврищал, гъалгъа баврищал ва чичрулущал. Ккалаккимур бувч1аву ца агьамсса буккаврийнсса т1алавшиннану хъанахъиссар. Цалчинмур дарсирая т1айла хьуну, ккалаккисса гьарца махъ дуклаки оьрч1ан бувч1лай бик1ан аьркинссар. Ккалаккисса ч1умал оьрч1ан гьарца махъ, предложение, текстрал бут1рал мяъна ва щала текст ххуйну дурч1лай дик1ан аьркинссар. Буккаврил мурад - щала текст ххуйну дурч1авур.

Т1айлану буккаву ца яла агьамсса, чара бакъа дуруччин аьркинсса т1алавшиннану хъанахъиссар. Дуклаки оьрч1ан буккин лахьхьин буллалийни, хъуннасса къулагъас аслийсса лакку ч1урду зумух ласаврих, мукъурттиву ударение т1айлану даврих дан аьркинссар. Текст ккалаккийни оьрч1ру саргъунну, аьркинсса к1анай паузардугу дуллай, т1айлану ккалан аьркинссар.

Ца агьамсса буккаврийнсса т1алавшиннану орфоэпиялул нормарду дуруччаву хъанахъиссар.

Лакку мазрал орфоэпиялул нормарду чувч1ав ккаккан дурну дакъар. Шяраваллил школалул курсиравугу ми ккаккан дурну дакъар, амма гьарца миллатрал мазраву ми кьараллу дик1ан аьркинссар. Эльдарова Р.Х1. «Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография.»т1исса университетрал филологиялул факультетрал студентътурансса учебникраву, маслих1ат х1исаврай, лакку мазраву дик1ан къулайну ч1алач1исса нормарду ккаккан дурну дур.[18, л.83].

2-мур классраву дуклаки оьрч1ая орфоэпиялул кьараллу дуруччаву т1алав дуллан аьркинссар:

1.яла ч1яруну хьунадакьайсса зумух ласавриву ва чичрулуву лич1ишиву дусса к1ану:

а) [ей]: канай[каней] ва ц.;

б) аьй [эьй] : аьй [эьй], бяйкьин [бэьйкьин] ва ц.;

в) ий [и:] : зий [зи:] ;

г) ий [ие:]:дякъий [даьхъие:];

2.цач1у т1ирт1у х1арп ва в бусса мукъуву: а) ав [ов]: ласав[ласов] ва ц.

Дуклаки оьрч1ан литературийсса маз лахьхьин баншиврул, лугъатирттайн бувну х1асул хьусса гъалат1ру бухлаган баврил ялувсса даву дачин дан аьркинссар.

Байбихьулул классирттаву пасих1ну буккаврил гьану бизан аьркинссар.Учительнал буккаву пасих1сса, аьркинсса орфоэпиялул кьараллу дурурччусса дик1ан аьркинссар. Гьарца дуккин ккаккан дурмур ганал пасих1ну, дюхханну, оьрч1ан ганих гъира бутанну дуккин аьркинссар.

Пасих1ну, бюхханну буккаврил ккалаккимунил мяъна бувч1ин, лаласун кумаг байссар.Пасих1ну буккавриву аьркинссар:

1) паузарду дуруччин; 2) логический ударение дурну, буккин;
3)ккалаккимунил мяъналух бурувгун, ч1у лагь-лахъ бан; 4)бак1рал, каруннил ишанну ишла дуллан.

Дуклаки оьрч1ан чичрулул лишанну дусса к1анай бац1ан, ц1уххай, оьвчай, бусай предложениярттy т1айлану зумух ласун лахьхьин бан аьркинссар.Учительнал буккаву оьрч1ан эбратрансса дик1ан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан ч1урду зумух ласун лахьхьин байссар учительнал хъирив, ганах бурувгун, зумух ласлай. Гьарца дуккин ккаккан дурсса текстравусса дуклаки оьрч1ан къак1улсса мукъурттил мяънарду дурч1ин дан аьркинссар, гай махъру, т1айлану ч1урду зумух ласлай, буккин лахьхьин аьркинссар. Буклакимур оьрч1ан бувч1лай бик1ан аьркинссар. Га дурккуну махъ, дуклаки оьрч1ру ганил мурад ягу гиву ссая гъалгъа т1ий буссарив оьрус мазрай бусан бан буч1иссар.

Буклакимур оьрч1ан бувч1уну бурив ххал бан, учительнал суаллу булайссар. Гайннун жавабру дуллалийни, дуклаки оьрч1ал ч1урду зумух ласаву ва гъалгъа магьир шайссар. Текстраву суаллан жавабру лякъин бангу буч1иссар, жавабру ляркъуну, гай дуккайссар. Ккалаккисса текст оьрч1ан дурч1иншиврул, зах1матсса махъру, предложениярттy дурч1ин дан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ру куннащал кув диалогру, мюрщисса хаварду сакин буллали байссар.

Буккаврищал дарх1усса гъалгъа баврил компетенция хьун баврин хас дурсса давуртту

Гьарца дарсирай гъалгъа баврил компетенция хьун бансса давуртту дик1ан аьркинссар. Гьарца ниттил мазрал дарс - му маз лахьхьин буллалисса, гъалгъа магьир буллалисса дарсну дик1ан аьркинссар. Буккаврихь оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция хьун бавриву хъунисса каширду дуссар.

Ккалаккийни дуклаки оьрч1ал мукъурттил луртан авадан шайссар: гайннан ц1усса махъру лахьхьайссар, гай гъалгъалуву ишла бан лахьхьайссар.

Буккаврищал дарх1усса гъалгъа баврил компетенция хьун баврин хас дурсса давуртту лич1и-лич1исса дуссар: суаллан жавабру дулаву, суаллу булаву, план даву, бувккумунил мурад бусаву, мукъурттищалсса давуртту, дак1них лахьхьаву, бувккумунил изложение чичаву.

Суаллан жавабру дак1них ва чичрулийну дулун бюхъайссар. Суаллу учительнал булайссар. Гай оьрч1ан бувч1инсса бик1ан аьркинссар, текстрал мурадращал бавх1уну, гай куннил хъирив кув буллан аьркинссар. Гай щаллуну жаваб дулун кунмасса бик1ан аьркинссар.

Учительнал оьрч1ан цала буллусса суаллан диялсса жавабру дулун, гайннун аьркинсса махъру лич1и бан лахьхьин бан аьркинссар. Гай суаллан жавабру дуллай, оьрч1ан предложениярттy сакин дуллан лахьхьайссар. 2-мур классраву суаллаву бусса махъругу ишла бувну, суаллан жавабру простойсса предложениялийну дулайссар. Суаллан жавабру дуллалийни, дуклаки оьрч1ан т1айлану предложениярттy сакин дан лахьхьин баврих къулагъас дан аьркинссар. Шикку оьрч1ан лич1и-лич1исса гъалгъалул бут1райн багьайсса махъру кунниц1ун кув бах1ин лахьхьин байссар.

Суаллан жавабру х1адур даврийну оьрч1ан ккалаккимунил мурад курт1ну бувч1айссар, гьарца мукъул мяъна аьч дан кумаг байссар.

Суаллу булун жавабру дулуннияр зах1матссар. Дуклаки оьрч1ан бувккумунийн бувну суаллу булун лахьхьин бан аьркинссар. Гай булун буч1иссар дуклаки оьрч1ал, яла учительнал къат1айламур бакьин байссар. Суаллу, ялу-ялун зах1мат буллай, булун лахьхьин байссар. Шикку учительнал суаллу булаврил интонациялухгу къулагъас дан аьркинссар.

Бувккумунийн план дуклаки оьрч1ал ва учительнал арх1ал дайссар. Чан-чанну т1ий, оьрч1ан цайнура цала план сакин дан лахьхьин байссар. Байбихьулул школалий ч1яруну план суаллайну сакин дайссар, лавайми

классирттаву - бусай предложениярттайну. План дак1них сакин дайссар, яла га, дакьингу дурну, чичайссар.

Бувккумунил мурад бусаврил дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир бавриву хъуннасса агьамшиву дуссар. Мурад бусан, чан-чанну т1ий, 2-3 предложениялия сакин хьусса текстрая байбивхьуну, лахьхьин буллан аьркинссар.Бувккумунил мурад бусласийни, гайннал луттирай хьунабавкьусса махъру ишла байссар. Дуклаки оьрч1ал мурад бусаву текстрач1ан хъинну гъансса дик1айссар. Бувккумунил мурад бусаву ч1яруну ишла дуллан аьркинссар. Мурад бусласийни оьрч1ал махъру зумух ласаву магьир шайссар, мукъурттил луртан авадан шайссар, гай предложениярттаву ишла бан лахьхьайссар. Гьарца дурккусса текстрал мурад бусан бан аьркинссар. Мурад бусаврил бувккумур ххуйну, биялну бувч1ин кумаг байссар, ц1усса махъру дак1ний битан кумаг шайссар ва гай гъалгъалуву ишла буллан лахьхьин байссар. Мурад цал суаллал, яла пландалул кумаграй, махъва-махъгу дуклаки оьрч1ал цайнува цала бусайссар. Ц1усса махъру ва гай ишла буллан лахьхьиншиврул, гъалгъа магьир хьуншиврул, цара-ца текстрал мурад к1ия-шама оьрч1ал бусан байссар.

Дуклаки оьрч1ан мурад бусан лавхьхьуну махъ, мурад бусаву лицо даххана дурну, дайссар, масала, 1-мур лицорал ц1анияту бусласисса текст 3-мур лицорал ц1анияту бусан байссар.

Мукъурттищалсса давурттал хъуннасса агьамшиву гъалгъа магьир бавриву дуссар. Гьарца текстраву хьунабавкьусса ц1усса мукъул мяънагу, гъалгъалуву ишла бангу лахьхьин аьркинссар. Гьарца ц1уну лавхьхьусса махъ дуклаки оьрч1ал ишла бай мукъурттил луртандалувун буххан аьркинссар. Ккалаккийни лавхьхьусса, к1ул хьусса махъ оьрч1ан дак1ний лич1аншиврул, лич1и-лич1исса давуртту дуллан аьркинссар:

1) ц1усса махъру словарьдай чичаву;

2) га ци темалийн багьайсса буссарив бусаву ва га темалийн багьайсса цаймигу махъру дак1нин бичаву;
3) лавхьхьусса махъ цайми мукъурттиц1ун бах1аву;
4) мукъурттищал жура-журасса предложениярттy сакин даву.

Ц1усса махъру лавхьхьуну махъ, гай дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла буллан лахьхьин аьркинссар. Учительнал дуллалисса циняв давуртту, ккалаккийни лавхьхьусса махъру гъалгъалуву ишла буллай, дуклаки оьрч1ру вардиш буллалисса дик1ан аьркинссар. Укунсса давуртту дарсирайгу дайссар, мукунна шардайгу дулун буч1иссар.

Гъалгъа баврил компетенция хьун баву мурадрай дуллалисса давурттаву ч1унил интонация магьир шаврих, ч1у лагь-лахъ баврил чулухуннай, махъру т1айлану зумух ласаврих къулагъас дуллан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан предложениялул ахирданий ч1у лагь бан ва аглан хьун аьркиншиву бувч1ин бан аьркинссар.Мура даву оьрч1ру бувккумунил мурад бусласийни ва суаллан жавабру дуллалийни дуллали бан аьркинссар.

К1илчинмур классраву, ц1усса к1улшиву дулаврил программалийн бувну, дак1нихсса гъалгъа баврил компетенция хьун баншиврул дуклаки оьрч1ан лахьхьин дан ккаккан дурну дур лув ккаккан дурсса давуртту:

1) дуллусса темалийн бувну, текст сакин даву;
2) предложениярттая, гай мяъналийну куннищал кув дарх1уну дирхьуну, текст сакин даву;
3) вич1и дирхьусса текстрал мурад бусаву;
4) дурккусса текстрал кут1а бувсса мурад бусаву;
5) дурккусса текстрал щаллусса мурад бусаву;
6) лич1и-лич1исса темардайн бувну, диалогру сакин даву;
7) учалартту дак1них лахьхьаву;

2.3.2.Дуклаки оьрч1ал чичрулийнусса гъалгъа баврил компетенция хьун баву

Чичрулийнусса гъалгъа баврил компетенция хьун бан лахьхьин бан зах1матссар дак1нихмурнияр.

Дуклаки оьрч1ал чичрулийнусса гъалгъа баврил компетенция хьун бан дуллалисса давуртту лич1и-лич1исса дуссар: урувгун чичаву, мукъурттил диктантру, диктантру, суаллан жавабру дулаву, предложениярттуа ва хаварду сакин баву, изложениярттуа, сочинениярттуа ва м.ц. Байбихьулул классирттал методикалуву махъру кунниц1ун кув бавх1усса чичрулийнусса гъалгъалул укунсса журарду ккаккан бувну бур:

буллусса суаллан гьартасса жавабру дулаву;

текстращал дуллалисса лич1и-лич1исса давуртту: бувккумунил анализрац1ун, грамматикалул материал лахьхьаврид1ун дарх1усса;
лич1и-лич1исса журардай бувккумунил мурад чичаву;
дуллусса темалийн ягу ахирданийн бувну, хаварду сакин баву;
хаварду, назмурду ляхъан бувну, чичаву;
эбратрансса текстрал изложение чичаву;
учительнал дуллусса текстру чичрулий даххана даву;
жура-журасса сочинениярттуа чичаву;
бувккумуния, ххал хьумуния чичаву ва м.ц.

Дуклаки оьрч1ал цайнура цаласса даврих бурувгун, саргъунсса гъалгъа магьир буллалисса давурттаву укунсса журарду лич1и бан бюхъанссар:
1)образецрайн бувну, дан ккаккан дурсса давуртту;

2)конструктивныйсса давуртту;

3)творческий давуртту.

Вай журардаву яла хъунмур к1ану творческий давурттал бугьайссар. Образецрайн бувну дайсса давурттуну хъанахъиссар изложениярттуа,жура-журасса текстру сакин даву.

Конструктивныйсса давурттуну хъанахъиссар учительнал дуллусса текст даххана дуллалисса давуртту.

Махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баву - му гайннаву цаппара балжисса бюхъурду хьун бавур. К1иц1 лаганну махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъалущал бавх1усса цаппара бюхъурду:

Цалчин, тема дурч1ин, лаласун бюхъаву; язи дургьусса темалун аьркинсса материал дат1ин к1улшиву, гивусса материал куннил хъирив кув дишин бюхъаву, ккаккан дурсса темалия чичин бюхъаву, чичлачимунийнсса цала пикри бусан бюхъаву.

К1илчин, му - материал дат1ин бюхъавур, яъни темалун аьркинмур лич1и дан бюхъаву. Темалун аьркинсса материал лич1и дайссар сочинение чичлачийни дакъассагу, изложение чичлачийнигу. Изложение чичлачийнигу т1айлану материал язи дугьан к1улну дик1ан аьркинссар: агьанмур лич1и бан, лич1и дурсса материал т1айлану чичин бюхъан, предложениярттy т1айлану куннил хъирив кув чирчуну, текстрал мурад ккаккан бан бюхъан.

Шамилчин, материал куннил хъирив кув т1айлану дишин бюхъаву, пландалийн бувну, хавар бусан ягу изложение ва сочинение чичин бюхъаву.

Мукьилчин, ишла бан аьркинсса махъру, бавх1умахъру, предложениярттy, текстрал бут1ри х1адур бан бюхъаву, зах1матсса махъру чичайсса куц ххал баву ва м.ц.

Ххюйлчин, щала текст сакин дан бюхъаву. Махъва-махъгу, чивчумур бакьин, бюч1ан бан бюхъаву, гъалат1ру бакьин баву. Ва т1алавшинна так чичрулийсса гъалгъалийн дагьлай дур, дак1нихсса ихтилатраву гъалат1ру, т1айла бакъамур вич1и дирхьуминнал, учительнал ягу дуклаки оьрч1ал бакьин байссар.

Вай бюхъурду гьарца махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин буллалисса давурттаву ишла бан аьркинссар. Амма вай циняв бюхъурду арх1ал дузал бан къашайссар. Мунихлуну гьарца оьрч1ан махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин буллалисса дарсирай ганил мурад ккаккан бувну бик1ан аьркинссар.

Дуклаки оьрч1ру сочинение чичин, хавар сакин бан х1адур буллалийни, учительнан га даврил мурад, ганил оьрч1ан лахьхьин

буллалимур ва цайми давурттаву ганил бугьлагьисса к1ану балжину к1улну бик1ан аьркинссар.

Оьрч1ал к1улшиву ва бюхъурду чан-чанну т1ий, ч1иримуния хъунмунийн, бигьамуния зах1матмунийн най, миннул дянивсса дах1аву ккаккан дуллай, магьир шайссар.Вай давурттал дуклаки оьрч1ал гьалгъа авадан ва магьир бан, мукъурттил луртан гьарта дан кумаг байссар, грамматикалул материал ишла дуллан лахьхьин байссар.

Хъиривсса монологрaл формалийсса гьалгъалул жура ссая-бунугу бусаву, ссал-дунугу сурат даву (описание) хъанахъиссар.

Бусаву ягу бувсун сурат даву ссая ягу щия-бунугу бусаву, ссая-бунугу биялну, щаллуну бусаву хъанахъиссар. Укунсса бусавуртту классравусса кьайлуя, жанавартрая, х1айвантрая, лелуххантрая; инсаннал ларххусса янналуя, ганал сиппатрая; т1абиаьтрая, гьавалул тагьардануя; суратрая ва м.ц. дан бюхъайссар.

Ссая ягу щия-бунугу бусланнин, дуклаки оьрч1ал хьхьич1 к1ива масъала бавц1уну бик1ай - буслант1исса зат ххал шаву ва га мукъурттийну ккаккан дан бюхъаву.

Ссая-бунугу буслан хьхьич1, дуклаки оьрч1ру ганин х1адур бан аьркинссар: бусаву дан кумаг буллалисса суаллу х1адур бан, гиву ишла бансса махъру, бавх1умахъру тикрал бан, агар аьркинну бухьурча, ц1усса махъру лахьхьин. Ссая ягу щия-бунугу бусаву дуллалийни, цал аьмну гания бусайссар, яла бусласимуния щаллуну, биялну бусан аьркинссар.

Ххуйну буслан лахьхьиншиврул, ва даву цал щала классрал арх1ал дайссар, яла оьрч1ру цайнува цивппа дуллан бик1айссар.

К1илчинмур классраву дан буч1иссар лув ккаккан дурсса дуклаки оьрч1ал махъру кунниц1ун кув бавх1усса гьалгъа магьир буллалисса чичрулийнусса давуртту:

урувгун чичаву;

суаллан жавабру дулаву (суратрайн бувну, дурккусса текстрайн бувну, ххал хьумунийн, ккавккумунийн бувну ва м.ц.);

хаварду ягу текстру сакин даву (суратрайн бувну, ххал хьумунийн, ккавкмунийн бувну, дуллусса темалийн бувну ва м.ц.).

жура-журасса изложениярттy чичаву (щаллусса, кут1асса, сочинениялул элементру дусса);

сочинениярттy: суратрайн бувну, ссая-бунугу бусласисса; дуллусса темалийн бувну, дурккусса текстрал, хаварданул чулухунмайсса цала пикри бусласисса.

Предложениярттy сакин даву

Дуклаки оьрч1ан предложениярттy сакин дуллан лахьхьин дайссар. Хьхьич1 ппурттуву сакин дурсса предложениярттy бигьасса, кут1асса дик1айссар.Гай ялу-ялун зах1мат хъанан дик1айссар.Предложениярттy сакин дан лахьхьин даву- му зах1матсса давур.Предложениярттy дак1них сакин дайссар, гай оьрч1ащал ххал дайссар, яла доскалий ва тетрадирттай чичайссар.

Предложениярттy сакин дан бюхъаврил хъунмасса к1ану бугьайссар дуклаки оьрч1ал дак1нихсса ва чичрулийнусса махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин бавриву ва га магьир бавриву. Так т1айлану предложениярттy сакин дан лахьхьирчар, оьрч1ащa махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан бюхъан т1исса.

Урувгун чичаву

Урувгун доскалия ягу луттирая текст чичин.

Учительнал чичлачимур ххуйну ва гъалат1 бакъа чичин аьркиншиву бувч1ин бан аьркинссар. Текст чичланнин ганил разбор дан аьркинссар: дуккин, гивусса мукъурттил разбор дан, дуклаки оьрч1ру зах1матсса мукъурттих къулагъас дан бан.

Суаллан жавабру дулаву

Чичрулий суаллан жавабру дуллан хьхьич1, га даву дак1них дурну

дик1ан аьркинссар. Учительнал оьрч1ал жавабирттаву гъалат1ру бухьурча, гай бакьин, бувч1ин бувну, чичрулийн х1адур бан аьркинссар. Агар суаллан жавабру дуллалисса даву дак1них цил багьайкун дурну духьурча, му ч1умалли дуклаки оьрч1ал дак1нихсса бик1у, чичрулийнусса бик1у гъалгъа магьир шайсса ва грамотность ларай дайсса.

Дуклаки оьрч1ал чичрулийнусса гъалгъа магьир бавриву хъунмасса к1ану изложениялул ва сочинениялул бугьайссар. Изложение ва сочинение дик1айссар лахьхьин байсса, учительнал кумаграйну дайсса, чичайсса куц ккаккан буллалисса, к1улшиврул ва бюхъурдал даража ххал буллалисса.

2-мур классраву лич1и-лич1исса изложениярттy дайссар: текстрач1ан гъансса, кут1асса, язи дургьусса, текстрал ялун ци-бунугу ххибувсса.

Изложение - му чичрулийнусса бусавур. Му зах1матсса давур, оьрч1ру изложение чичлай вардиш бан аьркинссар.

Программалул т1алав дуллай дур 2-мур классравусса оьрч1ащал 40-50 махъ бусса изложение дан. Изложение –му хъинну зах1матсса даврил жура хъанахъиссар, мунияту изложение учитель ялув авц1уну дуллан аьркинссар. Текст бигьасса, оьрч1ал оьрмулуха лархьхьусса, х1азсса, дак1ний лич1ансса дик1ан аьркинссар.Учительнал х1арачатрахь хъунмасса бияла буссар дуклаки оьрч1ал изложение ххуйну чичавриву. Оьрч1ан ххуйну дурч1уну дик1ан аьркинссар дант1исса даву, га биттур дансса куц ва ххуллурду, гай х1адур бувну бик1ан аьркинссар чичрулул даву биттур дан.

Изложениялул план циняннал цач1у сакин дурну дик1ан аьркинссар.

Изложение диктантрая сочинениялийн бук1лак1исса чурттуну хъанахъиссар. 2-мур классраву дуклаки оьрч1ан изложение чичин лахьхьин баву дайдишин аьркинссар бувккусса ч1ивисса, бигьасса хавар дак1них бувсуну, яла га чичлачи байссар. Га чичин лахьхьиншиврул предложениярттy сакин дуллан, текстравусса махъру къабивхьуну

кьабивтсса к1анттурду буц1ин буллан лахьхьайссар. Ц1убут1уй дурккусса текстрава дак1них ца-ца предложениярттy чичин маслих1ат байссар.

Яла бигьамур изложениялул жура - му диялсса, текстрач1ан гьанну чичайсса изложенияр.Диялну изложение дуллалийни, ганиву авторнал циняв гьануми пикрирду бусан аьркинссар, гиву ккаккан буллалисса куццуй, цаннил хъирив ца хьусса ишру, ч1ун ва м.ц. чичин аьркинссар. Ва журалул изложениялул дуклаки оьрч1ал памятьрал даража лавай байссар, гъалгъа магьир байссар, мукъурттил луртан авадан шайссар.

Кут1а дур изложениялул мурад текстрал мурад кут1ану бусаву хъанахъиссар. Оьрч1ан текстраву гьанумур, агьанмур лич1и бан лахьхьин бан аьркинссар. Гайннан авторнал гьарца мукъул мяъна, ганал пикри бувч1ин бан аьркинссар. Учительнал дуклаки оьрч1ащал щала текстрал разбор дайссар, гай махъру баххана бан бюхъайсса даражалийн буцайссар, кув предложениярттy кут1а дуллай, мукъурттил низам даххана дуллай ва м.ц.Ва журалул изложение дан лахьхьиншиврул оьрч1ан текстрал кут1асса мурад бусан лахьхьин байссар.Ганил дуклаки оьрч1ру кут1а дур изложение чичаврийн х1адур байссар.

Текстрал ялун ци-бунугу ххибувсса изложениярттy шамилчинмур ва мукьилчинмур классирттаву дайссар. Ва журалул изложение лич1и-лич1ину дан бюхъайссар, масала, дуллусса дайдихьулийн бувну, текст къуртал дан, ягу текстраву бусласимунил чулухунмайсса цала пикри бусан ва м.ц.

Учительнан изложениярттy даврил методика к1улну дик1ан аьркинссар, ккаккан банну цаппара учительнал къулагъас дан аьркинсса к1антту:

1) Учительнал хьхьич1махъ. Учительнал, лахъи лаган къабувну, кут1ану бувч1ин бан аьркинссар даврил мурад ва га дансса куц.
2) Текст дуккин хьхьич1, дуклаки оьрч1ащал текстрал ц1анил ялув, ганил мурад ххуйну бувч1иншиврул ихтилат бан аьркинссар.

3) Учительнал дурч1инну, дюхханну текст дуккин аьркинссар. Га дурккуну махъ, оьрч1ан зах1матсса махъру ва калимартту дурч1ин дайссар ва гай доскалий чичайссар.Мукъурттищалсса даврил хъуннасса агьамшиву дуссар.Учительнан буч1иссар яла агьанми, гьануми махъру, калимартту, предложениярттy дусса карточкарду х1адур дурну, хьхьарами оьрч1ахьхьун дулун.
4) План учительнал ва дуклаки оьрч1ал арх1ал дайссар. Мюрщисса текстирдал изложение план дакъанагу чичин буч1иссар.
5) Изложение чичланнин, дак1них ганил мурад бусан буллай, текст диялну дурч1ин дан аьркинссар, яъни дуклаки оьрч1ру изложение чичин х1адур бан аьркинссар.

Планну даврил лич1и-лич1исса журарду дуссар: ц1уххаврил ва бусаврил предложениярттал журалий, заголовокрал журалий сакин дурсса. Чан-чанну т1ий, оьрч1ру лич1и-лич1исса журалий планну даврищал дус бан аьркинссар.Дуклаки оьрч1ан яла бигьамур журану суаллал журалиймур план хъанай дур.Ганияту изложениялунсса планну дан лахьхьин буллалаву дайдишингу багьлай бур.

Учительнал оьрч1ащал творческий изложениярттугу дан бюхъайссар. Укунсса изложениярту бусласиманал лицо даххана дурну ягу цума-унугу ца геройнал ц1анияту дайссар. Вай давуртту дуклаки оьрч1ал цал дак1них, яла чичрулийну дайссар.

Творческий изложениярттаву хъунисса дахханашивуртту дуллан къабуч1иссар, шагьрулул школалул байбихьулул классирттаву ч1ярусса дахханашивуртту дан зах1матссар. Масала:

Муса х1ав лавгуна. Ганан бюрх ххал хьуна. Бюрх ливхъуна. Х1ав хъунмасса мурхь бия .Муса бюрххул хъирив хьуна.

Ва изложениялувун дуклаки оьрч1ал ца-к1ира предложение ххидан аьркинссар.

Бюрх мурхьирайн лавхъуна. Муса мурхьирал ч1арав щяивк1уна.

Оьрч1ахьхьун гайннан к1улсса магьлул дайдихьу дулун буч1иссар, ахир гайннал ляхъан дан аьркинссар.

Ца кьини цулч1а бивк1ун бур хъинну ккашилгу хьуну, дуканмунил хъирив бувккун. Авлахърай ххал хьуну бур ца уттуллул парча. Бурувгун бур лагмавагу, уттуллул лув ххал хьуну бур къат1а.

Чичрулийнусса гъалгъа дак1нихмунияр зах1матссар, гиву ганин хасъсса нормарду дуруччин аьркинссар. Циняв давуртту дуклаки оьрч1ащал цал дак1них дан аьркинссар, так дак1них гайннан ххуйну лархьхьуну махъ, дан аьркинссар чичрулийну.

Сочинениярттy чичаву

Лакку маз пасих1ну лахьхьин бавриву, чичрулийсса гъалгъа магьир бавриву хъунмасса мюнпат сочинениярттy чичаврилгу буссар. Миннул мурад махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баву, оьрч1ан цала пикри, асар хьумур бусан, яргну ккаккан бан бюхъаву хъанахъиссар.

2-мур классраву чирчусса сочинениярттy лагрулул хъун дакъасса дик1ан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ру сочинение чичаврийн х1адур баншиврул, гай хъуни бакъасса хаварду, магьри бусласи байссар.

Сочинение - му оьрч1ал бюхъу, пикри, маз магьир буллалисса давур.Га чичлачийни, махъру, гъалгъалул оборотру ва предложениярттy язи дугьайссар, орфография ххал дигьайссар.

Сочинениярттy, материалданух, х1адуршиннарах, жанралух ва мазрах бурувгун, лич1и-лич1исса дик1айссар.

Материалданух бурувгун, гай дик1айссар: 1)цанма ккавкмуния, хъирив бавц1уну к1ул хьумуния чивчусса; 2)луттирдая ларсъсса материалдания чирчусса; 3) лич1и-лич1исса к1анттурдая ларсъсса материал дусса (луттирая ва цува хъирив авц1уну к1ул хьумургу аьркин байссар).

Лич1ину к1иц1 лаган багьлай бур: сюжет дусса суратрая, учительнал дайдихьу ягу ахир дуллуну чичайсса сочинениярттy.

Х1адуршинна даврил методирттах бурувгун, сочинениярттy дик1айссар щала класссрал цач1у х1адургу дурну, аьмсса темалия чичайсса ва цалалусса сочинениярттy.

Жанрдах бурувгун, махъру кунниц1ун кув бавх1усса текстру хавар бусласисса, ссал-дунугу сурат дуллалисса ва цаламур пикри бусласисса дик1айссар.

Темардах бурувгун, сочинениярттy лич1и-лич1исса дик1ан бюхъайссар. Программалий ккаккан дурсса буккаврил темарду сочинениярттy чичингу дулун буч1иссар. Дуклаки оьрч1ахьхьун лич1и-лич1исса темарду дулун буч1иссар: шинал ч1унну(гъи, инт, к1и, ссут), гъинттул оьрч1ру бигьалагавриясса, ссуттилсса инсантурал оьрмулия, х1айвантрая, буттал к1анттуясса ва ц.

Сочиниялул мурад пикри цаннил хъирив ца багьан бувну, махъру багьайкун, т1айлану ишла бувну, тема аьч даву хъанахъиссар. Учительнал сочинениярттy чичлан лахьхьин бан аьркинссар. Байбихьулул классирттаву яла ч1яруну хавар бусласисса, ссая-бунугу бусласисса сочинение чичайссар. Хавар бусласисса сочинение суратрайн ягу суратирттайн бувну, экскурсиялийсса дуклаки оьрч1ал хъиривбац1авурттайн бувну, чичин буч1иссар. Оьрч1ан сочинение чичин лахьхьиншиврул, гай дак1них хаварду сакин буллали байссар. Сочинение буккаврил тема лархьхьуну махъ, чичин буч1иссар, масала, «Ссут» т1исса тема лархьхьуну махъ, «Мусил ссут» т1исса темалийн бувну, сочинение чичайссар.Дуклаки оьрч1ал га тема лахьлахьийни, махъру лахьхьайссар, предложениярттy сакин дан лахьхьайссар, хаварду сакин байссар, яъни гай сочинение чичин х1адур байссар ва лархьхьусса материал жям ва ц1акь дайссар.

Оьрч1ан ца ккаккан дурсса темалия ихтилат буллан, т1айлану предложенияртту сакин дуллан, хаварду буслан, темарду язи дугьлан лахьхьин буллан аьркинссар.

Хаварду буслан лахьхьаврин магьри рольллай буккаврил, бувккумунил мурад бусаврил, назмурду дак1них дуккаврил кумаг байссар.

Сочинение чичлачийни укунсса к1анттурдах къулагъас дан аьркинссар:

1) учительнал дуклаки оьрч1ащалсса ихтилат;
2) сурат ххал даву;
3) учительнал сакин дурсса пландалул ялув пикри баву;
4) суратрай ккаккан дурмунил ялув пикри баву;
5) доскалий чивчусса ишла бансса мукъурттил ва предложениярттал кумаграй хаварданул бут1ри сакин баву;
6) суратрайн бувну ягу пландалийн бувну, сакин бувсса хаварданул мурад бусаву;
7) сочинение чичаву.

Дуклаки оьрч1ан сочинениярттy чичлан лахьхьиншиврул дулун буч1иссар даву: ккаккан дурсса темалийн бувну, хавар сакин бан, масала, «Ниттин кумаг баву». Шикку ишла бансса махъру ва предложениярттy дулун аьркинссар. Гайннул кумаграйну оьрч1ал хавар сакин байссар.

Байбихьулул классирттаву мукунна ссал-дунугу сурат дуллалисса сочинениярттугу дайссар. Цалчинмур классрава байбивхьуну, мюрщисса ссал-дунугу ягу щил-дунугу сурат дуллалисса сочинениярттугу дайссар. Масала:

Ва жул класс бур. Классраву партарду ва к1антту бур. Классраву к1ива ч1авахьулу ва нуз дур.

Ва оьрч1 ур. Ванан ц1а Х1асан дур. Ванан 8 шинни.Ва 2-мур классраву дуклай ур.

Учительнал ссал-дунугу сурат дуллалисса сочинениярттy чичлан лахьхьин буллан аьркинссар. Ва журалул сочинение чичлачийни, учительнал

план сакин дайссар, дак1нихсса гъалгъалунсса суаллу х1адур байссар, ишла бансса махъру ва предложенияртту лич1и дайссар, гайннущалсса даву дайссар. Укунсса журалул сочинение чичлачийни, ч1явуну прилагательнирду ишла байссар, гайннущалсса даву дайссар.

Ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса сочинение текст дурккуну махъ дайссар. Шикку дуклаки оьрч1ан ссал-бунугу ялув цала пикри бусан лахьхьин бан аьркинссар. Ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса сочинение чичин учалартту ишла буллан буч1иссар.

Ч1явусса махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир буллалисса давуртту дан хьунт1иссар классраву дурккусса текстрац1ун дарх1усса, масала, урувгун чичаву, суаллан жавабру дулаву, дак1нихсса чичру, изложение, текстрал план даву, дурккусса текстрац1ун бакьайсса учалартту буцаву, текстрал ца бут1а оьрус мазрайн таржума баву ва ц.

Байбихьулул классирттаву хавар бусан ва сочинение чичин х1адур хъанахъийни, чара бакъа план дан аьркинссар. План- бусант1исса хаварданул «проектри», ганил хахри.Га дакъа махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан зах1матссар.Мюрщисса сочиниеяртту чичлачийни, т1абиаьтрал сурат дуллалийни, план дан аьркиншиву дакъассар.

2-мур классраву 3-5 пунктрая сакин хьусса простойсса план дик1ан аьркинссар.

Сочиниялуха зузисса давриву шанма бут1а лич1и бан аьркинссар:

1) материал дат1аву (хъиривбац1авуртту, суратру ххал даву, магьир литературалул произведениярттy буккаву);
2) лич1и дурну, материал цаннил хъирив ца дишаву (ххал дигьаву, агьанмур лич1и баву, план даву);
3) текст сакин даву, га чичаву, дакьин даву, гъалат1ру бакьин баву.

Сочинение чичлачисса дарс хьхьич1ра дурсса даврил жям дуллалисса дарсну х1исав хъанахъиссар.

Гьарца чичрулул даву цал цил багьайкун дак1них дурну дик1ан аьркинссар. Агар ч1урду зумух ласун лахьхьин къабарча, зах1матсса махъру

чичин, лич1и-лич1исса журардал предложениярттy сакин дуллан лахьхьин къадарча, дуллалисса чичрулул давурттая мюнпат бакъассар.

Ч1алач1и пособиярттy ишла баврил дуклаки оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция хьун давриву хъуннасса агьамшиву дуссар. Ч1алач1и пособиярттy ишла баврил агьамшиву ккаккан дуллай, К.Д.Ушинскийл чивчуну бур: «Мюрщи оьрч1ал т1абиаьтрал ч1алач1аву т1алав дуллай дур. Агар дуклаки оьрч1ан цукунсса-бунугу 5 къак1улсса махъ лахьхьин буллай, бан къахъанай, хъуннасса ч1ун харж хъанай духьурча, гай махъру лахьхьин бара суратирттал кумаграйну; оьрч1ан гай най буна лахьхьинт1иссар»[15, л. 646].

2-мур классраву ч1алач1и пособиярттy дарсирай ишла баврил иширайну ниттил маз лахьхьин кумаг байссар. Байбихьулул классирттаву яла ч1явуну ишла байсса ч1алач1и пособиярттy жура-журасса суратру хъанай дур. Гайннул кумаграйну дуклаки оьрч1ан бигьану ва ххуйну махъру лахьхьайссар, гай дак1ний лич1айссар, цанчирча мюрщисса оьрч1ал урувгун дак1ний лич1айсса память ххуйсса дик1айссар. Учительнаща мукунма, суратру ишла дуллай, гай махъру дак1ний битавугу ххал дан бюхъант1иссар.

Ч1алач1и пособиярттy ишла буллалийни, дарсгу х1азну лагайссар, дуклаки оьрч1ал дарсирахсса гъира лавай шайссар. Гай ишла дуллалийни, ц1усса материал дурч1ин дан бигьану бик1айссар ва га ххуйну дак1ний лич1айссар. Ч1алач1и пособиярттy ишла буллалийни, учительнаща ч1ун махъун щун дан, ч1ирисса ч1умуй ч1ярусса материал дурч1ин дан, тикрал дан бюхъант1иссар.

Ч1алач1и пособиярттy ишла баврийну оьрч1ан художественно-эстетический тарбия дулайссар, ишла дуллалисса суратирттах бурувгун, цала пикри бусан лахьхьин байссар, суратрал кьимат бищун лахьхьайссар. Мунийн бувну, дидактикалуву ч1алач1и пособиярттy ишла баву ца яла агьанмур принципну хъанахъиссар ва ганих хъуннасса къулагъас дан ккаккан дурну дур.

Хъиннура хъуннасса агьамшиву ч1алач1и пособияртту байбихьулул классирттаву ишла баврил дуссар. Психологиялул элмулуву дурсса хъиривлаявурттал ккаккан буллай бур байбихьулул классирттаву ч1алач1и пособияртту ишла баврил хъуннасса агьашиву душиву. Агар учитель мудан ци-бунугу бувч1ин буллай ягу ц1ухлай ухьурча, дуклаки оьрч1ру буххайссар, мунияту ч1явуну ч1алач1и пособияртту ишла буллан аьркинссар.

Ч1алач1и пособияртту к1ива журалул бик1айссар: оьрч1ал лагмасса затру, классравусса кьай ва лич1и-лич1исса суратру, таблицарду, карточкарду ва ц.

Лагма- ялттусса затру, классравусса кьай, дуллалисса даву ккаккан дуллай, учительнаща ц1усса мукъурттил мяънарду дурч1ин дан, гайннущал предложениятту сакин дуллали бан, лагма-ялттусса затирттая дуклаки оьрч1ру бусласи бан бюхъайссар.

Грамматика лахьлахьийни лич1и-лич1исса таблицарду, карточкарду ишла дайссар.

2-мур классраву ишла дан ккаккан дурсса суратру лахьхьин ккаккан дурсса темардайн дагьайсса дик1ан аьркинссар. Цара-ца сурат ишла дан буч1иссар лич1и-лич1исса давурттаву, масала, а) ц1усса махъру бувч1ин буллалийни; б) суаллан жавабру дуллалисса давриву; в) диалограл ва монологрaл журалийсса гъалгъа магьир бавриву; г) чичрулул давуртту дайни; д) грамматикалул материал ц1акь дайни ва м.ц.

Дуклаки оьрч1ал оьрмулух бурувгун, суратру ишла даврил методикагу гьарца классраву цинна хасъсса дик1ан аьркинссар.

Суратрайн бувну дуллалисса даву дик1ан бюхъайссар щаллусса дарсирай дан ккаккан дурссагу, масала, суратрайн бувну, сочинение чичин

ккаккан дурсса ягу дарсирал ца бут1а харж буллалисса, масала, бувккусса хаварданун хас дурсса суратрайн бувну, ихтилат буллалисса.

Суратрай думур дуклаки оьрч1ал лагма-ялттусса затирттащал, оьрмулущал, т1абиаьтрал тагьарданущал, шинал ч1уннащал дарх1усса духьурча къулайссар. Масала, «К1и» т1исса тема к1инттул лахьлахьийни, к1интнил т1абиаьтрал сурат ишла дурну хъинссар.

Сурат ишла дан бюхъайссар дарсирал лич1и-лич1исса бут1рай: ц1усса материал дурч1ин дуллалийни, лавхьхьумур жям, ц1акь буллалийни, оьрч1ал к1улшиву ххал дуллалийни ва м.ц. Учительнал дарсирал пландалий ккаккан дурну дик1ан аьркинссар: та ишла дан аьркинссарив сурат, га ишла даврил мурад, сурат ишла даву цукун дарх1уну дуссарив дарсирал темалущал.

Суратращалсса давриву лув ккаккан бувсса бут1ри лич1и бан бюхълай бур:

1) дуклаки оьрч1ал сурат ххал даву («дуккаву»);
2) учительнал хьхьич1махъ;
3) суратрай ккаккан дурмунил разбор даву;
4) махъру кунниц1ун кув бавх1уну мурад бусаву (пландалийн бувну ва план дакъа);
5) мукъурттищал ва фразеологизмардащалсса даву;
6) дак1нихсса ва чичрулийнусса творческий давуртту.

Сурат ххал даврил дуклаки оьрч1ру даврийн х1адур байссар. Учительнал оьрч1ру яла агьанми, ганил идейныйсса содержание ккаккан дуллалисса к1анттурдах къулагъас дан байссар. Байбихьулул классирттал оьрч1ан цайнура цала сурат дурч1ин зах1матссар, мунияту учительнал хьхьич1мукъуву суратрал агьанми к1анттурду бувч1ин байссар ва гайннащал арх1ал суратрай ккаккан дурмунил разбор дайссар.Учительнал хьхьич1мукъул дуклаки оьрч1ан сурат дурч1авриву, ганищалсса даву давриву хъуннасса агьамшиву дуссар.Хьхьич1мукъул ягу вводныйсса

ихтилатрал мурад оьрч1ан суратрал мурад ва ганищалсса даву дан х1адур баву хъанахъиссар.Ва даву дуллалийни, агар суратран ц1а дакъахьурча, дуклаки оьрч1ал ганин ц1а дизайссар.Учительнал букъавч1айсса(суратрайсса затирттан ц1арду дуклаки оьрч1ан къак1улсса духьурча) махъру бувч1ин байссар.Суаллан жавабру дуллай, суратрал разбор дайссар.Дуклаки оьрч1ан бувч1инсса куццуй суратрал мурад, агьанмур пикри аьч байссар.Гай мукунма суратрайнсса цала пикри бусан байссар.Ганийнсса суаллу учительнал хьхьич1ва х1адур бувну бик1ан аьркинссар.

Ца-ца ч1умал суратран ц1а оьрч1ахь къабусайссар ва гайннал суратран ц1а дизан аьркинссар. Дирзусса ц1ардава яла лайкьмур, суратрайн дакьаймур лич1и дайссар, укунсса давурттал дуклаки оьрч1ал логикийсса пикри баву магьир дайссар.

Суратращалсса даву дуллалийни, щала классращал арх1ал ва лич1и-лич1ину циняв дуклаки оьрч1ащалгу зун аьркинссар.Гьарца оьрч1ал цала пикри, асар бусайссар.Маз ххуйну к1улсса оьрч1ахьхьун зах1матми, хьхьарами оьрч1ахьхьун бигьами суаллу булайссар.Суратращалсса даву ганил мурад бусаврийну агар га дак1нихсса даву духьурча ягу сочинение чичаврийну къуртал дайссар.

Суратращалсса даву дуллалийни, дуклаки оьрч1ал лавхьхьусса махъру ва грамматикалул материал ишла дан аьркинссар, цанчирча суратращалсса даврил мурад оьрч1ал мукъурттил луртан авадан даву, гъалгъа магьир баву хъанахъиссар.

Суратращалсса даврил махъру кунниц1ун кув бавх1усса, саргъунсса гъалгъа ва мукунма к1ия инсаннал буллалисса, диалограл формалийсса гъалгъа магьир байссар.Учительнал буллусса суаллан жавабру дулаву дакъассагу, дуклаки оьрч1ру цивппа суаллугу буллай, гайннун жавабру дуллали бан буч1иссар.Оьрч1ру суратрай ккаккан дурмунил инсценировка

дуллали бангу буч1иссар, укунсса даврилгу гайннал гъалгъа магьир баврин хъунмасса хайр буссар.Ва даву дуллалийни, дуклаки оьрч1айх рольллу дач1айссар, гайннал гъалгъа х1адур байссар, яла щала классрал хьхьич1 инсценировка ккаккан дайссар.

Суратру текстру ккалаккийни, грамматикалул материал дурч1ин дуллалийни ва чичрулул давуртту дуллалийни ишла дайссар.

Ккалаккисса текстрал мурад ккаккан буллалисса суратращалсса даврия хъунмасса мюнпат буссар ва даву оьрч1ан х1азгу дизайссар. Сурат текст дуккин хьхьич1, ккалаккисса ч1умал (ц1усса махъру ва калимартту ххуйну дурч1ин дан) ва текст дурккуну махъ ишла дан буч1иссар.

Текст дуккин хьхьич1 сурат ишла дуллалисса ч1умал, учительнал оьрч1ру текст лаласаврийн, дурч1аврийн х1адур байссар ва ганил тема бигьану аьч дайссар. Суратрайн бувну, ц1усса, букъавч1айсса махъру бувч1ин бан ва текстрал тема аьч дан бигьассар. Ганил кумагрийну текстрал материал дак1них ишла дуллан лахьхьин дан, яъни текст дуккаврийн х1адур бан бюхъайссар.

Ч1яруну сурат текст ккалаккийни ишла дайссар. Ккалаккисса текст суратращал арх1ал цач1у дирхьуну, ххал дайссар, гивусса лащанбавуртту ва лич1ишивуртту ккаккан дайссар.

Текст дурккуну махъ сурат лавхьхьумур жям ва ц1акь бан, дак1нихсса ва чичрулийнусса давуртту дан ишла дайссар. Суратращалсса даврил ва текст арх1ал дуккаврил дуклаки оьрч1ал саргъунсса гъалгъа магьир байссар.

Суратрайн бувну, дурккусса текстрал мурад бусаврил, ганил мурадрал ялувсса ихтилат баврил, суаллан жавабру дулаврил, ганиха лавхьхьусса хавар сакин баврил хъуннасса агьамшиву дуссар, оьрч1ал саргъунсса гъалгъа авадан ва магьир байссар.

Суратрал шагьрулул школарттайсса дуклаки оьрч1ан маз лахьхьин ва магьир бан кумаг байссар. Дурккусса текстрал мурад оьрч1ал авторнал мукъурттийну бусайссар. Суратрайн бувну, хавар сакин буллалийни, гайннал лавхьхьусса махъру, предложениярттал журарду ишла дайссар.

Суратращалсса даврил оьрч1ал махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа магьир баврин хъуннасса агьамшиву дуссар ва ганил гъалгъа магьир бавриву хъунисса каширду дуссар.

Текстрал мурад бусласийни, дуклаки оьрч1ал авторнал махъру ишла байссар. Суратращалсса даврил т1урча оьрч1 хавар сакин буллали айссар, гиву цала пикри бусласи айссар. Укунсса даврил оьрч1ан цала пикри т1айлану, куннил хъирив кув бусан лахьхьин байссар.

Байбихьулул классирттаву ккалаккисса текстрал мурадрайн бувсса суратру ишла даврил хъунмасса мюнпат буссар. Цил багьайкун суратру ишла дулларча, дуклаки оьрч1ал мукъурттил луртан авадан дайссар, лархьхьусса грамматикалул материал цала гъалгъалуву ишла дуллан лахьхьайссар, ч1урду т1айлану зумух ласун ва махъру чичин лахьхьайссар. Вай гьарзат лахьхьиншиврул, лич1и-лич1исса иширайнусса суратирттащалсса давуртту дуллан аьркинссар. Гай давурттаву, гъалгъалул бут1ри лахьлахьийни дуллалисса мукъурттищалсса давугу, лич1и-лич1исса журалул предложениярттy сакин дуллалисса давугу, махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъа бан лахьхьин бавугу арх1ал дуллан аьркинссар.

Суратрайн бувну, лич1и-лич1исса грамматикийсса давуртту дайссар:

орфоэпикийсса давуртту (учительнал хъирив зумух ласлай, махъру т1айлану учин лахьхьаву; калимартту, бавх1умахъру ва предложениярттy т1айлану зумух ласун лахьхьаву; т1айласса интонация лахьхьаву);

орфографиялущал дарх1усса давуртту (кьариртсса х1арпру дирхьуну, чичлачисса давуртту, предложениярттy куннил хъирив кув т1айлану

чирчуну, текст сакин дуллалисса давуртту; слуховой, зрительный, объяснительный (бувч1ин буллалисса) диктантру;

мукъурттищал ва фразеологизмардащалсса давуртту (ккаккан бувсса гъалгъалул бут1ри ишла бувну, суаллан жавабру дулаву; лахьлахьисса грамматикийсса конструкциярду, учалартту, калимартту ва м.ц. ишла дурну, суратрайн бувну ихтилат баву ва гания бусаву; опорныйсса (кумаграл) махъру, калимартту ва суратру ишла дурну, диалогру, махъру кунниц1ун кув бавх1усса калимартту, хаварду сакин баву; махъру т1айланнасса ва дахханасса мяъналий ишла баву, синонимру, антонимру, омонимру ишла баву ва м.ц).

Суратрайн бувну, грамматика лахьхьаврил методика ккаккан дан бигьану дик1аншиврул гьануну ласунну традиционныйсса гъалгъа магьир баврил классификация:мукъурттищалсса даву, бавх1умукъурттищалсса даву, предложениярттащалсса даву ва махъру кунниц1ун кув бавх1усса гъалгъалущалсса даву.

Грамматикалул мурадирттах бурувгун, мукъурттищалсса давриву лув ккаккан дурсса давурттал система лич1и дан бюхъайссар:

существительнирду ишла буллай, суратрай ккаккан дурсса затирттан ц1арду учин (чичин);

прилагательнирду ишла буллай, суратрай ккаккан дурсса затирттал лишаннал ц1арду учин;

глаголлу ишла буллай, затирттал х1ал ва даву ккаккан дуллалисса махъру учин;

существительнирду ишла буллай, суратрайсса инсантурал яннарду ккаккан дуллалисса махъру учин (чичин);

существительнирду ишла буллай, мурхьирдан ц1арду учин ва ц.

Вай давуртту ч1ун, аьдад ва ц. даххана дуллай, дан бюхъайссар, масала, суратрай ккаккан дурсса затру ца аьдадрай ва ч1яру аьдадрай учин (чичин); ларгсса ч1умул глаголлу ишла буллай, суратрай ккаккан дурсса затирттал х1ал ва даву ккаккан дан.

Мукъурттищалсса даврийн лич1и-лич1исса лексикалущал дарх1усса давуртту дагьайссар: синонимру, антонимру буцаву, мукъул мяъналул жура к1ул даву (т1айланнасса ва дахханасса мяъна), мяънардал ккал к1ул даву (ца мяъна дусса ва ч1яру мяънарду дусса) ва м.ц.

Бавх1умукъурттищалсса даву дуллалийни, лич1и-лич1исса гъалгъалул бут1райн багьайсса махъру куннищал кув т1айлану бах1ин лахьхьайссар.

Мукъурттищалсса ва бавх1умукъурттищалсса даву, чан-чанну т1ий, предложениялущалсса даврийн к1ура даяйссар. Суратрай ккаккан дурсса затирттал ц1арду, гайннул лишаннал ц1арду увкуну махъ, гайннущал предложениярттy сакин дайссар.Дуклаки оьрч1ан предложениярттy сакин дан лахьхьин дуллалийни, лакку мазравусса предложениярттал лялич1ишиврух, гайннул журардах къулагъас дан аьркинссар.Оьрч1ру лакку мазраву подлежащее ккаккан байсса падежирттах: гъаншиврул, дулаврил, шаврил, цач1ушиврул къулагъас дан бан аьркинссар, оьрус мазраву ва лакку мазравусса предложениярттал лялич1ишиву дурч1ин дайссар.

Суратрайн бувну, лич1и-лич1исса журалул предложениярттy сакин дан бюхъайссар: бусай, ц1уххай, оьвчай предложениярттy; простойсса ва сложныйсса; ца журалул членгру бусса ва м.ц.

Суратрайн бувну, дуллалисса предложениялущалсса давурттаву укунсса журардугу ккаккан дан буч1иссар:

1.суратирттайн ца мукъуя сакин хьусса, ганил ц1а, лишан, хасият, даву ккаккан дуллалисса ц1арду дизан. Суратран ц1а бавх1умукъуйну ягу предложениялийну ккаккан дурнугу дик1ан бюхъайссар. Сюжет дусса суратирттан ц1арду оьвчай ягу ц1уххай предложениярттайнугу ккаккан дурну дик1ан бюхъайссар.

2.Предложениярттy диял даву, щаллу даву. Предложениярттy суаллал кумаграйну ягу суаллу бакъа диял дайссар.

Дурк1унни (цукунсса?) к1и. Оьрч1ру (цукунсса?) яннарду ларххуну бур. ва ц.

Учительнал буллусса суаллан жавабру дуллай, гайннуя хавар сакин байссар. Суаллу доскалий чивчуну хъинссар, гай хавар сакин бансса план хъанахъиссар. Гайннул кумаграйну хавар сакин бан бигьассар.

Суратрайн бувну, хаварду лич1и-лич1исса грамматикалул заданиялущалгу сакин буллали байссар, масала, ц1анасса ч1умул глаголлу ишла буллай, хавар сакин бан; суратрайн бувну, дурккусса текстрал мурад бусан ва м.ц.

Суратру чичрулул давуртту дангу ишла дайссар.

Суратрайн бувну, лич1и-лич1исса диктантру дан бюхъайссар. Масала, мукъурттил диктантру дан хьунт1иссар лич1и-лич1исса журардай:

а) дуклаки оьрч1ал цайнура цала, ссих1 къадурккуну, суратрай ккаккан дурсса затирттал ц1арду чичайссар;

б) учительнал ккаккан дурсса суратирттайсса затирттан ц1арду чичайссар. Ва даву цайми журардайгу дан буч1иссар, масала, дуклаки оьрч1ал ккаккан дурсса затирттал ц1ардащал предложениярттy сакин дайссар.

Суратрайн бувну, грамматикалул заданиялущалсса выборочный самодиктантругу дан буч1иссар: масала, так ч1яру аьдадрал

существительнирду чичин. Гайннуйн бувну, лич1и-лич1исса творческий давуртту дуллан бюхъайссар, масала, суратрайн бувну, хавар сакин бан.Га хавар, прилагательнирду ишла бувну, чичин.Оьрч1ру прилагательнирдал гъалгъа авадан, магьир байшиврух къулагъас дан бан аьркинссар.

Суратрайн бувну, суаллан жавабру дулаву.

Учительнал доскалий суаллу чичайссар, оьрч1ал, суратрах буруглай, гайннун жавабру дулайссар.

Яла ч1яруну дайсса суратращалсса чичрулул даву сочинение хъанахъиссар. Сочинениялул дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир байссар, ганил гъалгъа магьир баврил даража ххал бангу кумаг байссар.Гиву оьрч1ал маз к1улшиврул даража, гайннал цайнура цала даву даврил вардишру ва бюхъурду ч1алан бик1айссар.Сочинениялул дуклаки оьрч1ал маз ишла бан бюхъаврил даража, пикри бусан бюхъаву ккаккан байссар.

Суратрайн бувну, чичлачисса сочинениярттy дик1айссар ссая-бунугу бусласисса, ссал-дунугу сурат дуллалисса, ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса, инсценировкарду. Грамматикалул заданиялущалсса сочинениягу чичин бюхъайссар.

Ссал-дунугу сурат дуллалисса сочинениярттаву дуклаки оьрч1ал суратрай ккаккан дурмуния чичайссар. Га мукунна суратрайсса цума-унугу ца геройнал ц1аниятугу чичин буч1иссар.

Ссая-бунугу бусласисса сочинениялуву суратрай ккаккан дурмур дакъассагу, дуклаки оьрч1ал цала пикри, хъиривлаявуртту ххидурну, чичайссар. Байбихьулул классирттаву оьрч1ая суратрал хъирив лавсса анализ т1алав дуллан къабуч1иссар. Ссая-бунугу бусласисса сочинениялуву цала пикригу бусайссар, укунсса сочинениярттy ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса сочинениярттайн к1урадаяйссар.

Сочинение-инсценировкардаву суратрал сюжет диалограл формалий ккаккан дурну дик1айссар. Укунсса сочинениярттy чичлачийни, диалог цал дак1них сакин дайссар, яла чичайссар.

Сочинениярттy, чан-чанну т1ий, жура-журасса лахьхьин буллалисса давуртту дуллай, чичлан лахьхьин дайссар. Сочинение чичин дурч1ин бигьасса сурат язи дугьайссар. Дуклаки оьрч1ал га чичин бюхъансса мукъурттил луртан дик1ан аьркинссар. Сочинение суратрай ккаккан дурмуния ягу цума-унугу ца суратрайсса геройнал ц1анияту ч1ивисса хаварданул формалий чичайссар.

Лахьхьин буллалисса сочинениярттy учительнал кумаграйну ва ганал каялувшиврийну дуллан аьркинссар. Щала классрал учительнащал арх1ал план сакин дайссар, яла, га пландалийн бувну, сочинение чичайссар. Дуклаки оьрч1ал ишла бан аьркинсса махъру ва калимартту доскалий чичайссар. Оьрч1ал дак1них хавар сакин буллалийни, га учительнал ва оьрч1ал бакьин, т1айла байссар. Яла гайннал сочинение чичайссар.

Контрольный сочинениярттy дуллалисса ч1умал, учительнал сочинение чичин х1адур хъанахъийни кумаг байссар: ц1усса махъру бувч1ин байссар; суратрайн бувну ихтилат байссар; план сакин дайссар. Сочинение дуклаки оьрч1ал цайнура цала чичин аьркинссар.

Оьрч1ащал грамматикалул заданиялущалсса сочинение дангу буч1иссар. Грамматикалул заданиялущалсса сочинение дуллалийни, дуклаки оьрч1ан грамматикалул материал гъалгъалуву ишла дуллан лахьхьайссар. Укунсса давурттал оьрч1ан лич1и-лич1исса грамматикалул конструкциярдащалсса предложениярттy сакин дан ва гай ишла дуллан лахьхьин байссар.

Грамматикалул заданиялущалсса сочинениярттал дуклаки оьрч1ал гъалгъа магьир баврин кумаг байссар, мазрал пасих1шиврул ярагъ ишла

буллан лахьхьин байссар. Лахьхьин буллалисса сочинениярттаву учительнал ишла дан аьркинсса грамматикалул материал ккаккан дайссар.

2.4.«Лакку мазрал» дарсирдал махъ дуллан ккаккан дурсса даву

Федерал паччах1лугърал к1улшиву дулаврил стандартирттай ккаккан дурну дур байбихьулул классирттаву дарсирдал махъ дуллансса дуклаки оьрч1ру итххяххан баву мурадрай дан ккаккан дурсса давурттал журарду. Шикку ккаккан дурну дур ххюра оьрч1ру итххяххан баврил жура давурттал: адав-инсапрал ялувсса, жяматийсса, аьмну дуклаки оьрч1ру итххяххан буллалаврил ялувсса, аьмну дуклаки оьрч1ру маданиятрал чулуха итххяххан буллалаврил ялувсса, ц1уллу-сагъшиврущал ва спортращал дарх1усса давуртту. Дарсирдал махъ дуллан ккаккан дурсса даврин ккаккан дурсса ссятру нюжмардийсса дарсирдал нагрузкалувун къадуххайссар. Вай давурттан аьмну байбихьулул школалийсса мукьрагу шинай 1350 ссят ккаккан дурну дур.

Дуккаврил идарарттал даражалух бурувгун, дарсирдаяр махъ дуллалисса даву дайссар актовый залдануву, библиотекалуву ва м.ц. идарарттай. Ва даву дан буч1иссар экскурсиялул, кружокрал, коференциярттал, олимпиадарттал ва м.ц. журардай.

Школалул мурад хъанахъиссар дарсирдал махъ дуллалисса давурттал кумагрaйну байбихьулул классирттал дуклаки оьрч1ан дуккаврил шарт1ру дузал даву, дуккавриву хьхьич1уннайшивуртту ласунсса шарт1ру дузал даву. Ва даврил мукунма кумаг байссар дуклаки оьрч1ан школалийсса дуккаврийн аьдат хьуншиврулсса шарт1ру дузал дан, гай итххяххан бансса, гайннал аькьлу-к1улши ларай дансса, дуклаки оьрч1ал гъирарах бурувгун, к1улшиву ласунсса циняв шарт1ру дузал дан.

Дарсирдал махъ дуллалисса даврил мурад махъун багьлагьисса ягу ххуйну дуклакисса оьрч1ащал зузаву къахъанахъиссар. Га школалул к1улшиву дулаврил программалул ца бут1а хъанахъиссар.

Занятиярттал жура дуклаки оьрч1ал оьрмулух ва даврил журалух бурувгун, язи дугьайссар. К1илчинмур классраву дуклакисса оьрч1ансса дарс ягу мероприятие 50 минутраяр хъуннасса ч1умуйсса къадик1ан аьркинссар.

Дарсирдал махъ дуллалисса даврин к1илчинмур классаравунюжмардий 5-10 дияннинсса ссятру ккаккан дурну дур.

Учительнаща дарсирдал махъ дуллан бюхъант1иссар жура-журасса давуртту:

1) лакку мазрал кружок;
2) факультатив;
3) лич1и-лич1исса кьиниpдан хас дурсса утренникру: «Ниттихъал байран», «Ххувшаврил кьини»; лич1и-лич1исса темардайнсса утренникру: «Маз - му миллатрал ххазинар», «Лакку к1ану» ва ц.;
4) конкурсру, олимпиадартту, выставкартту;
5)ч1ирал кказит итабакьаву. Ч1ирал кказитру, лич1и-лич1исса темардайн бувну, итабакьин буч1иссар: «Лахьхьи вила ниттил маз», «Т1абиаьт ххиранан», «Агь, ттул буттал к1ануй, Лакку билаят», «Жул шяраваллил лагмасса к1анттурдан ц1арду» ва м. ц.

Лув ккаккан данну цаппара темарду учительнал дарсирдал махъ дуллалисса давриву ишла дан бюхъайсса. Вай дакъассагу учительнаща бюхъант1иссар жура - журасса темарду ларсуну, гай ххал дигьин.

1. «Интту ардай т1ут1аяр, т1ут1айх бичу, ниттил маз!
Зунттай зяй щаращаяр, зяй-зяй т1ут1у, ниттил маз!» (А.Гъапуров)
2. «Агь, ниттил маз, вил ц1анил марц1шиву, гъелишиву…» (Х1.Муркъилинский)
3. «Маз - му миллатрал ххазинар»
4. Лакрал учалартту ва лувлякъурду.
5. Лакку мазравусса синонимру ва гай гъалгъалуву ишла баву.
6. Лакку мазравусса антонимру.
7. Бух хьусса мукъурттих лугланну.

8. Жула к1анттурдал ц1арду к1ул данну.
9. Жуч1ара ххяххайсса ххяххиярттан ц1арду к1ул данну.

10.Магьраву лабивк1сса прилагательнирду лякъинну.

Мисалдарансса дарсирдал планну

Дарсирал тема: Предложениялул цалчинмур даражалул члентру. Подлежащее ва сказуемое.

Дарсирал мурад: дуклаки оьрч1ан, ялавайми классирттаву лавхьхьумунийн чул бивщуну, предложениялул цалчинмур даражалул

членгирттаясса к1улшиву дулаву; предложениялуву цалчинмур даражалул членгру лич1и буллан лахьхьин бан; предложениялуву сказуемое ва подлежащее лич1и буллан бюхъан;предложениялувусса мукъурттил куннил куннищалсса бах1аву ккаккан дуллан бюхъан.

Дарсиран аьркинмур: учебный пособие, таблицарду

Дарсирал жура: Ц1усса материал лахьхьин дуллалисса дарс

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2. Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Даву 41.Дуккияра.

Шатта ххярк тIий бур.

Чавахъ гьузуй бур.

ЧIелму лехлай бур.

Амудада дукра дуллай дур.

● Чичара, ккаккан дурсса куццуй, подлежащилун **цу? ци?** тIисса, сказуемилун **– ци дуллай ур? (бур? дур?)** тIисса суаллу бихьлай.

Образец **Дансса куц:** (Ци?) Шатта (ци дуллай бур?) ххярк тIий бур.

3.Учебникращалсса даву

Учебникрая правило дуккаву ва ганил ялув гъалгъа баву.

41-48 даву.

4.Физкультминутка

5.Рефлексия

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

- Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

- Х1акьину жува лахьхьарду предложениялуву цалчинмур даражалул членгру: подлежащее ва сказуемое лич1и буллан .

2. – Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.

6.Дарсирал жямру даву.

Шардайсса даву: даву 49

Дарсирал тема: Существительное

Дарсирал мурад: дуклаки оьрч1ан, цалчинмур классраву лавхьхьумунийн чул бивщуну, существительнираясса ва гайннул журардаясса к1улшиву дулаву, гай дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла буллан лахьхьин баву.

Дарсиран аьркинмур: учебник, таблицарду

Дарсирал жура: Лавхьхьумур жям дуллалисса дарс

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2. Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Дуккияра текст.

Текстраву ссая гъалгъа тIий бур? Текстран цIа дизара. Текст дуккияра существительнирду бакъа. Существительнирду бакъа текст дурчIинссарив? Текстрава существительнирду чичара.

3.Учебникращалсса даву: даву 180-185

4.Лавхьхьумур жям баву: учебникрая правило дуккаву ва ганил ялув гъалгъа баву.

Даву. *Бургияра суратрах*.

Цал – цу? тIисса суалданун жаваб дулайми, яла – ци? тIисса суалданун жаваб дулайми затирттан цIарду учара.Хъун бакъасса хавар чичара.

Даву. *Буккияра. Ца ххуттай цу? тIисса суалданухьхьун жаваб дулайсса, гамур ххуттай ци? тIисса суалданухьхьун жаваб дулайсса махъру чичара.*

4.Физкультминутка

***6*.Рефлексия**

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

- Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

- Х1акьину жува тикрал ва жям барду существительнирдал ци ккаккан буллай буссарив, ганил суаллу; дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву существительнирду ишла буллан.

2. – Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.

7.Дарсирал жямру даву.

Шардайнсса даву: 187 даву

Дарсирал тема: «Мусил ссут» (суратрайн бувну, хавар сакин баву).

Дарсирал мурад: дуклаки оьрч1ал дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир баву, суратрал тема аьч дан лахьхьин баву.

Дарсиран аьркинмур: «Мусил ссут» т1исса темалийн дагьайсса сурат.

Дарсирал жура: Дуклаки оьрч1ал дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир буллалисса дарс.

Дарс нанаву

1.Дарсирал темалущал, мурадращал дуклаки оьрч1ру к1ул баву.

2.Суратращал к1ул баву.

Учитель: Бургияра суратрах. Ци ч1алай дур зун суратрай? Суратран ци ц1а дизан хьунссар?

3.Сочинение чичин х1адур баву:

а) сочинениялуву ишла бансса махъру тикрал баву: ссут, ссуттил, къур, вац1а, ссуттилсса давуртту, жанаварт, мурхьру, хъахъи лаглан, к1интнийн х1адур хьун ва м.ц.

б) сочинениялул сакиншиннарал ялув пикри баву:

1) сочинениялул дайдихьу;

2) гьанумур пикри;

3) къуртал даву (хъиривмахъ).

4.Сочинениялул план даву.

1) Ци дахханашивуртту хъанай дур ссуттил т1абиаьтраву?

2) Цукун х1адур хъанай бур жанаварт к1интнийн?

3) Ци дахханашивуртту хъанай дур гьавалул тагьардануву ссуттил?

4) Ци дахханашивуртту хъанай дур ссуттил вац1луву?

5.Сочинение чичаву.

6.Шардайнсса даву: «Зунттаву ссут» т1исса темалийн багьайсса хавар сакин бан.

Дарсирал тема: Гъалгъа. Текст.

Дарсирал мурад: дуклаки оьрч1ан инсаннал оьрмулуву гъалгъалул бугьлагьисса к1ану ккаккан баву, дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир баву, буккаврил бюхъурду магьир баву.

Дарсиран аьркинмур: учебный пособие, суратру.

Дарсирал жура: Гъалгъа магьир буллалисса дарс

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ал гьавалул тагьардания бусаву.

2. «Шяруллул оьрч1» т1исса текст(даву 11) дуккаврийн х1адур баву:

а)мукъурттищалсса даву:

ц1усса махъру ва калимартту лахьхьаву:

3.Текстращалсса даву.

а) текст учительнал дуккаву;

б)Суаллу ва давуртту.

1.Текстраву ссая гъалгъа т1ий бур?

2. Миясат циван х1уч1 увкуну бур?

3.Шяруллул оьрч1ру щил ххассал бувну бур?

4.Текст дурккуну махъсса, текстращал дарх1усса даву.

а)текст бут1райх дач1ин;

б) бут1ран ц1арду дизан;

в) текстрал гьанумур мурад ци бур?

г) текстрал тема;

д) текстран ц1а дизаншиврул ци дан аьркинссар? (Текст, къулагъас дурну, дуккин ва гиву ссая гъалгъа т1ий буссарив бусан).

5.Текст дуклаки оьрч1ал дуккин.

6.Физкультминутка

7.Луттиращалсса даву: даву12-14

6.Дарсирал жямру:

Жува х1акьину ци лахьхьарду?

7.Шардайнсса даву: 1) текстрал кут1а бувсса мурад чичин.

Дарсирал тема: Прилагательное

Дарсирал мурад: Дуклаки оьрч1ан прилагательнирая аьмсса к1улшиву дулаву: мяъна, суаллу; прилагательнирал существительнищалсса дах1аву. Прилагательнирду дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла бан лахьхьин баву.

Дарсиран аьркинмур: учебный пособие, таблица.

Дарсирал жура: Ц1усса материал лавхьхьаврин хас дурсса дарс.

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2. Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Даву. 239.Суратрах бургияра. Ххал дувара къатри, мурхь, нех цукунсса дурив. Бусияра, цумур зат цукунсса дуссарив.

Лахъсса мурхь, хъунисса къатри, щюллисса зунттурду, бюхттулсса зунттурду, курт1сса нех, дяркъусса щин.

Ци ккаккан дуллай бур дяркъусса, бюхттулсса, щюллисса, лахъсса тIисса мукъурттил?

Миннул ккаккан дуллай бур затрал лишан, га цукунсса дуссарив, ганил цукунсса ранг, лагру.

Гъалгъалуву прилагательнирду ци мурадрай ишла байссар?

3. Учебникращалсса даву.

4. Учебникрая правило дуккаву, ганил ялув гъалгъа баву.

Даву. *Гай прилагательнирдащалсса к1ира предложение сакин дурну, чичара.*

ПрилагательнирдацIун бакьайсса существительнирду лякъияра.

4.Физкультминутка

6.Рефлексия

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

- Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

- Х1акьину жува прилагательнирдал ци ккаккан буллай буссарив, ганил суаллу; дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву гай ишла буллан лахьхьарду. Жунма к1ул хьунни прилагательнирдал жула гъалгъа магьир ва пасих1 буллай бушиву.

2. – Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.

7.Дарсирал жямру даву.

8.Шардайнсса даву: 243 даву, правило лахьхьин

Дарсирал тема: Глагол

Дарсирал мурад: Дуклаки оьрч1ан глаголдания аьмсса к1улшиву дулаву: мяъна, суаллу; глаголлал предложениялуву бугьлагьисса к1ану. Глаголлу дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву ишла бан лахьхьин баву.

Дарсиран аьркинмур: учебный пособие, таблица.

Дарсирал жура: Ц1усса материал лахьхьин дуллалисса дарс.

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2. Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Даву 215. Суратрах бурувгун, оьрч1 ци дуллай уссарив бусияра.

Оьрч1 т1ут1айн щин рут1лай ур. Оьрч1 лу ккалай ур.ва м.ц.

Оьрч1 ци дуллай ур?

Жула гъалгъалуву глаголданухь ци бияла буссар?Глаголданул даву ккаккан дуллай дур.

3. Учебникрая правилартту дуккаву, гайннул ялув гъалгъа баву.

4 Учебникращалсса даву: даву216-219

5.Физкультминутка

6.Рефлексия

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

- Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

- Х1акьину жува лахьхьарду глаголлал ци ккаккан дайссарив, гайннул суаллу; дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъалуву гай ишла буллан. Жунма к1ул хьунни глаголлал предложениялуву хъинну агьамсса к1ану бугьлай бушиву.

2. – Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.

7.Дарсирал жямру даву.

8.Шардайнсса даву: даву 222

Дарсирал тема: «К1илийнусса лавкьу ч1урду ва ларкьу х1арпру».

Дарсирал мурад: к1илийнусса лавкьу ч1урду дак1нихсса гъалгъалуву т1айлану зумух ласун ва ишла буллан лахьхьин, к1илийнусса ларкьу х1арпру чичрулий т1айлану ишла дан лахьхьин ва гайннул ккаккан байсса ч1урду к1улну бик1ан.

Дарсиран аьркинмур: учебный пособие, суратру.

Дарсирал жура: Лавхьхьумур жям буллалисса дарс

Дарс нанаву

1.Дуклаки оьрч1ру дарсирайн х1адур баву.

2.Дуклаки оьрч1ру ц1усса материал лахьхьаврийн х1адур баву.

Дуккияра назму.

Ттул – ттукку,

Ттуккул – ттатта,

Була, ттаттай, ттухьхьун ттукку,

Бан гьаннача ттуккул ц1у.

Р.Башаев

•Назму тетрадирттай чичара. Тикрал хъанахъисса ч1урдал луртту аьшру дуккияра.

•К1илийнусса лавкьу ч1урду бусса махъру буккияра.

− Цуми ч1урду тикрал хъанай бур назмулуву яла ч1явуну? Цуманал бусанну ссая гъалгъа бан т1ий буру жува х1акьинусса дарсирай?

− Жува х1акьину гъалгъа банну к1илийнусса лавкьу ч1урдая ва х1арпирдая.

3.Учебникращалсса даву: даву 159- 164.

4.Физкультминутка

5.Рефлексия

1.Дарсирай лавхьхьумунил жямру даву:

− Цуманал бусанну х1акьину жува ци лавхьхьуссарив?

−К1илийнусса лавкьу ч1урду дак1нихсса гъалгъалуву т1айлану зумух ласун ва ишла буллан, к1илийнусса ларкьу х1арпру чичрулий т1айлану ишла дуллан ва гайннул ккаккан байсса ч1урду.

2. − Дарсирай зура дурсса даврин кьимат бищара.

6.Дарсирал жямру даву.

7.Шардайнсса даву:169 даву.

Хъиривмахъ

Байбихьулул классирттаву лахьхьайсса лакку мазрал курсирал щаллу бан аьркинссар оьрч1ан к1улшиву дулаврил, гай тарбия баврил ва итххяххан баврил цасса масъала.

Федерал паччах1лугърал ц1усса дуккаврил программалийн бувну, 2-мур классраву лахьхьин ккаккан бувну гъалгъалул бут1ри. Дуклаки оьрч1ан гъалгъалул бут1раясса аьмсса к1улшиву дулун,

существительнирду, прилагательнирду, ц1анинк1анаймур ва глагол лахьхьин ккаккан бувну бур. Хъуннасса къулагъас гъалгъалул компетенция хьун баврих, яни дуклаки оьрч1ан пасих1ну, ххуйну гъалгъа буллан лахьхьин баврих дан ккаккан дурну дуссар. Федерал паччах1лугърал дуккаврил стандартирттай хъуннасса къулагъас дуклаки оьрч1ан ц1усса материал лахьхьин, къак1улмур к1ул буллан, цайнура цайра к1улшиву ласун лахьхьин баврин дурну дур.Байбихьулул классирттаву зузисса учительтуран хъуннасса къулагъас дуклаки оьрч1ал дак1нихсса ва чичрулийнусса гъалгъа магьир баврих дан аьркинссар. Дуклаки оьрч1ан литературийсса мазрал кьараллу дурурччуну гъалгъа буллан лахьхьин бан аьркинссар. Гъалгъа байбишин, къуртал бан, гиву гъалгъалул этикетравун багьлагьисса махъру ишла буллан лахьхьин аьркинссар. Гъалгъа, ч1умух, к1анттух бурувгун, бан аьркинссар.

Ниттил мазрал дарсирдал хъуннасса агьамшиву дуссар дуклаки оьрч1ру тарбия бавриву: оьрч1ан адав-инсапрал чулуха тарбия дулаву, Буттал к1ану ххира шаврил чулухунмайсса асарду хьун бавриву. Хъуннасса агьамшиву дуссар ниттил мазрал дарсирдал Буттал к1анттухсса, ниттил мазрахсса ччаву хьун давриву. Учительнал биялсса х1арачат ниттил маз дуклаки оьрч1ан ххира хьун бан, ганил ххуйшиву, пасих1шиву ккаккан бан аьркинссар. Мукунна хъуннасса къулагъас дуккавриву ц1усса педагогикалул технологиярттy, ИКТ- технологиярттy ишла даврих дан аьркинссар. Учительнал биялалуву дуклаки оьрч1ан лакку маз лахьхьаврихсса гъира багьаву буссар.

Ишла дурсса литература:

1.Агарков Н.Г.Формирование графического навыка письма у первоклассников на основе использования некоторых приемов умственной деятельности.// Сборник научных трудов «Обучение, воспитание и развитие младшего школьника», Л.,1976.

2.Бернштейн С. Вопросы обучения произношению. М., 1937.

3.Винокур Т.Г. О некоторых синтаксических особенностях диалогической речи. // Сборник «Исследования по грамматике русского литературного языка» М., 1955.

4.Гальперин И.Р. Грамматические категории текста (Опыт обобщения) // Известия АН СССР, - Серия лит. и яз.- Т.36, 1977, № 6

5.Желтовская Л.Я, Калинина О.Б. Обучение во 2 классе (*по учебнику «Русский язык» Желтовской Л.Я, Калининой О.Б),* М, 2014.

6.Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчук М.С. Развитие речи: теория и практика обучения. 5-7 классы. М., 1994.

7.6.Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников. М., 1985.

8..Львов М.Р., Рамзаева Т.Г., Светловская Н.Н. Методика обучения русскому языку в начальных классах. М., 1987.

9.Методика начального обучения русскому языку. Под ред. И.В.Баранникова, А.И. Грекул. Л., 1984.

10.Методика развития речи на уроках русского языка. Под ред. Проф.Т.А. Ладыженской. М., 1991.

11.Методика обучения иностранным языкам в начальной школе. Под ред. И.В.Карпова, И.В.Рахманова. М., Издательство АПН РСФСР, 1949.

12.Мутаева С.Р.Байбихьулул классирттаву гъалгъа магьир баву. Мах1ачкъала, 2012

13.Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов. М., 1984.

14.Ситникова Т.Н. и др. Поурочные разработки по русскому языку *(к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого)*

15.Сулейманова П.А. Словосочетания в лакском языке и их изучение в школе. Махачкала, 1989.

16.Ушинский К.Д. Собрание сочинений, т.2, М., 1968.

17.Чистяков В.М. Основы методики русского языка. М., 1947.

18.Рах1имов К.Р. Лакку мазрал дарсирдай байбихьулул классирттаву гъалгъа магьир баврил методика. – М., 1983.

19.Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Махачкала, 2006.

Вив бумур

Хьхьич1махъ----------

I.Глава. 2-мур классраву «Лакку маз» т1исса предмет лахьхьаврил элмийсса гьанурду ----------

1.1. «Лакку маз» т1исса предмет лахьхьаврил элмийсса ва методикийсса гьанурду ----------

1.2.Федерал паччах1лугърал ц1усса стандартирттайн бувну, сакин дурсса лакку мазрал программалул т1алавшиннарду ----------

1.3.Лакку мазрал курс ----------

1.4.Лакку мазрал учебникрал сакиншинна----------

1.5. «Лакку мазрал» дарсирал сакиншинна ва хасшиннарду ----------

1.6. К1илчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оьрч1ал ккаккан дан аьркинсса результатру ----------

II.Глава.2-мур классраву лакку маз лахьхьаврил методика

2.1.Тематический планирование----------

2.2.Программалуву дуллусса материал лахьхьаву ----------

2.3. К1илчинмур классравусса дуклаки оьрч1ал гъалгъа баврил компетенция хьун баву----------

2.4. «Лакку мазрал» дарсирдал махъ дуллан ккаккан дурсса даву ----------

2.5.Мисалдарансса дарсирдал планну----------

Хъиривмахъ ----------

Ишла дурсса литература ----------